

# Comme chiens et chats



Madame Chabeauté demande à ses élèves :

*« Qui a un chat à la maison ? »*

Onze élèves lèvent le doigt.

*« Qui a un chien à la maison ? »*

Seize élèves lèvent le doigt.

*« Qui a un chien et un chat à la maison ? »*

Huit élèves lèvent le doigt.

*« Qui n'a ni chien ni chat à la maison ? ».*

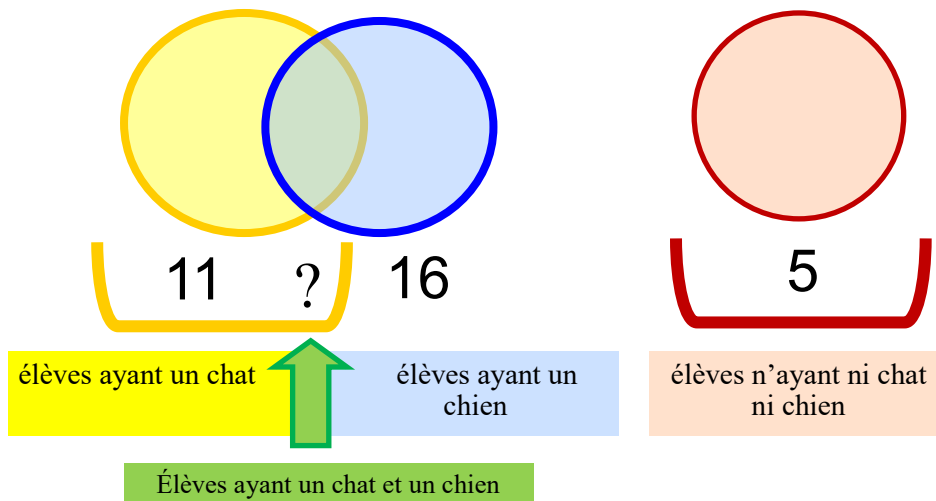
Cinq élèves lèvent le doigt.

**Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?**

# Solution série arc-en-ciel - Logique

## Comme chiens et chats

D'après l'énoncé, nous savons que onze élèves ont un chat à la maison. Nous savons que seize élèves ont un chien à la maison. Nous savons que huit élèves ont un chat et un chien.

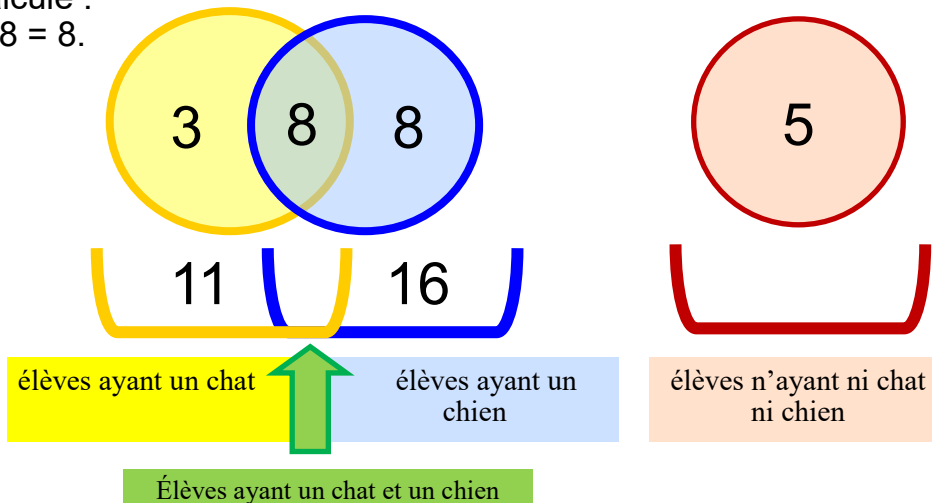


Pour trouver le nombre d'élèves qui ont uniquement un chat à la maison, je calcule :

$$11 - 8 = 3$$

Pour trouver le nombre d'élèves qui ont uniquement un chien à la maison, je calcule :

$$16 - 8 = 8$$



Ainsi, pour trouver le nombre total d'élèves dans la classe j'additionne :

- le nombre d'élèves qui ont un chat ;
- le nombre d'élèves qui ont un chien ;
- le nombre d'élèves qui ont un chat et un chien ;
- le nombre d'élèves qui n'ont ni chat ni chien.

Ce qui donne :

$$3 + 8 + 8 + 5 = 24$$

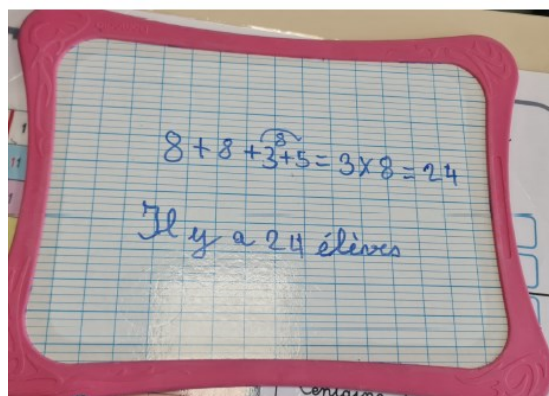
Il y a donc **vingt-quatre élèves** dans la classe.

## Solution série arc-en-ciel - Logique

# Comme chiens et chats



Après avoir enlevé , on reconstitue les groupes et on les dénombre. Puis ils ont été additionné



classe de CP/CE1, école du Centre,  
MERIEL