

Les frères Tourond

Option 1

Matériel :

- Les disques en papier de trois tailles à imprimer sur des feuilles de couleurs de cinq couleurs différentes (dont bleu et rouge).
- Les deux feuilles support avec le dessin d'un bonhomme.
- Un feutre pour dessiner le visage du bonhomme.

Prérequis :

- Avoir travaillé la négation.
- Connaissance des couleurs.
- Connaissance de la représentation du bonhomme.

Pour réussir les élèves vont :

- Prendre en compte un critère et donc répondre à oui ou non suivant le disque qu'ils prennent.
- Se mettre d'accord avant de coller.

La validation se fait en répondant à la question : « *Est-ce qu'ils sont contents ?* »

Scénario 1

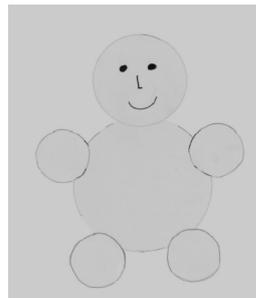
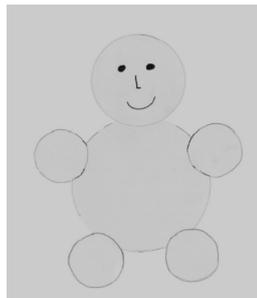
Voici les frères Tourond, Gil et Stef.

Ils aimeraient bien être en couleurs.

Il faut coller des disques en papier pour fabriquer Gil et Stef.

Gil n'aime pas le bleu, il n'en veut pas sur lui.

Stef n'aime pas le rouge, il n'en veut pas sur lui.



Les frères Tourond

Option 2

Matériel

- Les disques en papier de trois tailles à imprimer sur des feuilles de couleurs de cinq couleurs différentes (dont bleu, rouge, vert et jaune).
- Une feuille support avec le dessin d'un bonhomme (x2).
- Un feutre pour dessiner le visage du bonhomme.

Prérequis :

- Avoir travaillé la négation.
- Connaissance des couleurs.
- Connaissance de la représentation du bonhomme.

Pour réussir les élèves vont :

- Prendre en compte un critère et donc répondre à oui ou non suivant le disque qu'ils prennent.
- Se mettre d'accord avant de coller.

La validation se fait en répondant à la question : « *Est-ce qu'ils sont contents ?* »

Scénario 2

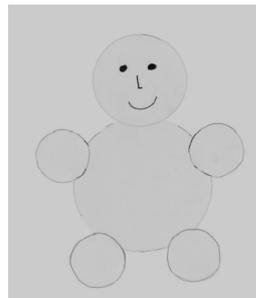
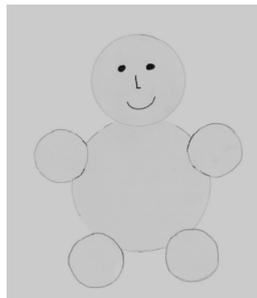
Voici les frères Tourond, Gil et Stef.

Ils aimeraient bien être en couleurs.

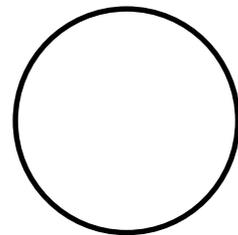
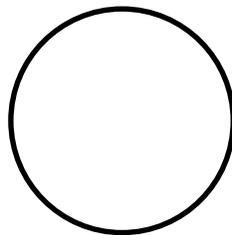
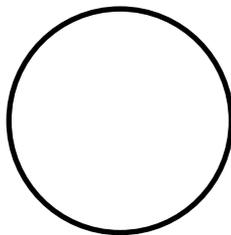
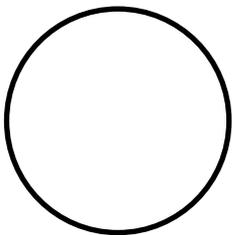
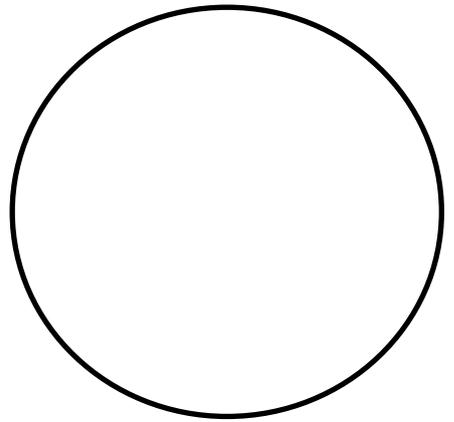
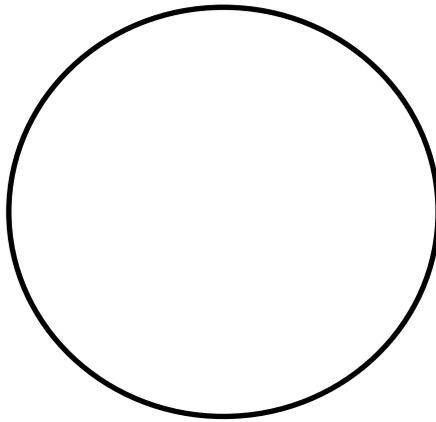
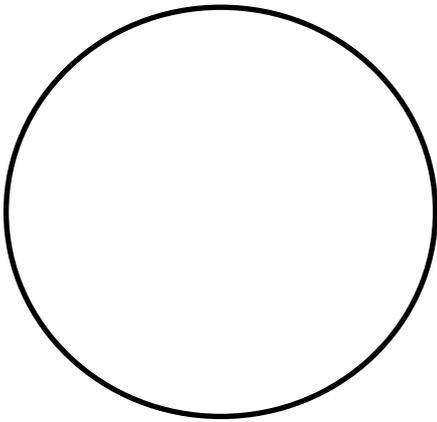
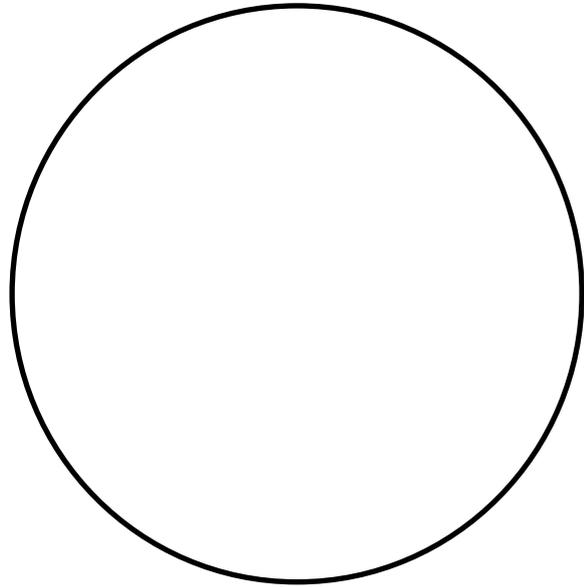
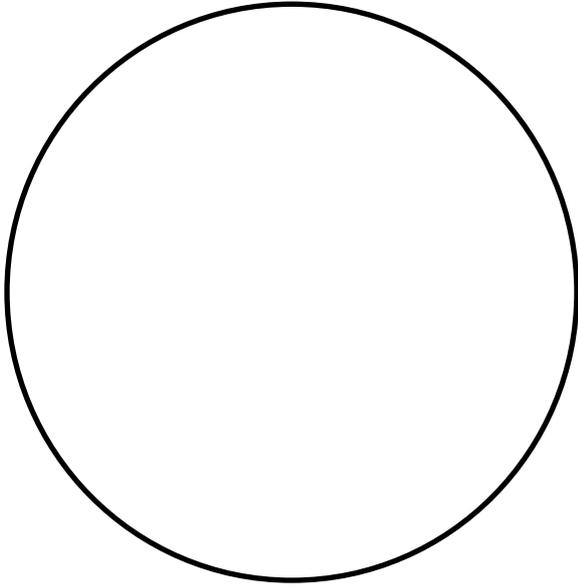
Il faut coller des disques en papier pour fabriquer Gil et Stef.

Gil aime le vert mais il n'aime pas le bleu, il n'en veut pas sur lui.

Stef aime le jaune mais il n'aime pas le rouge, il n'en veut pas sur lui.

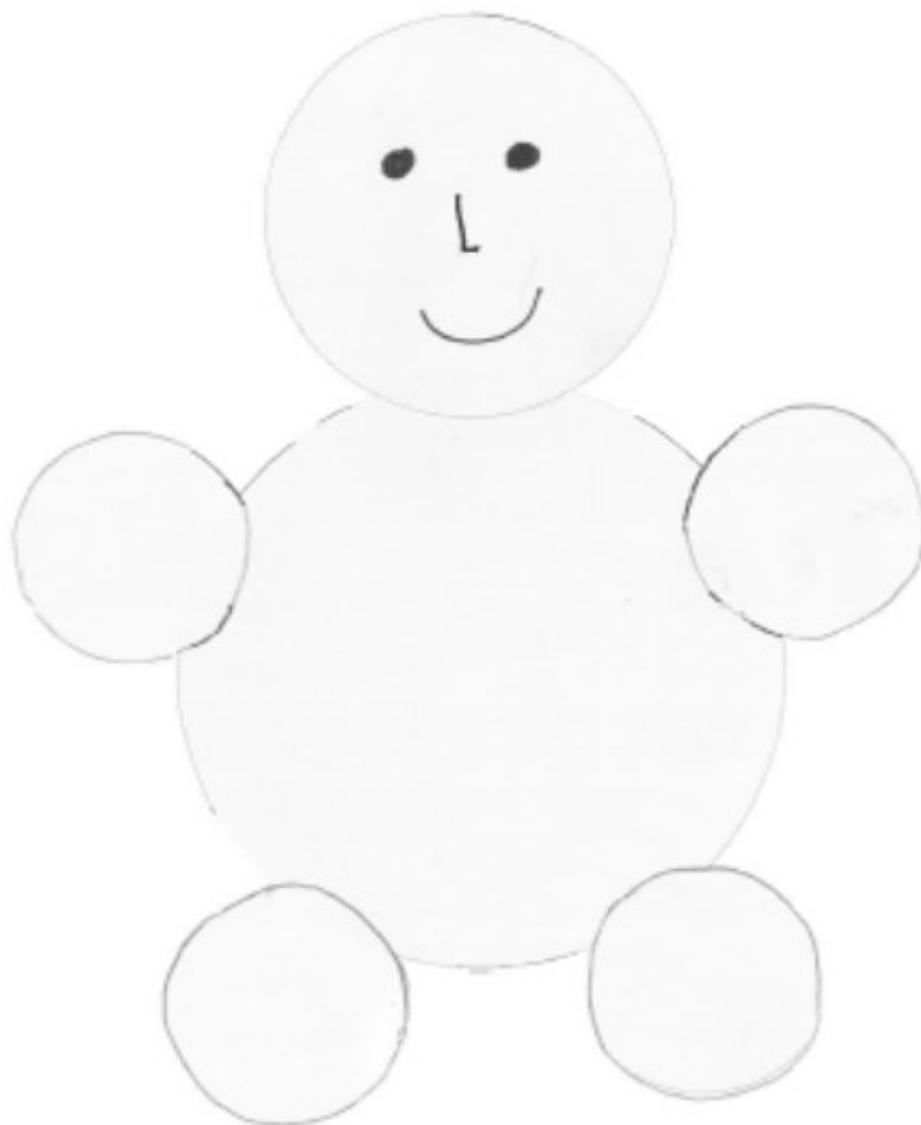


ANNEXE



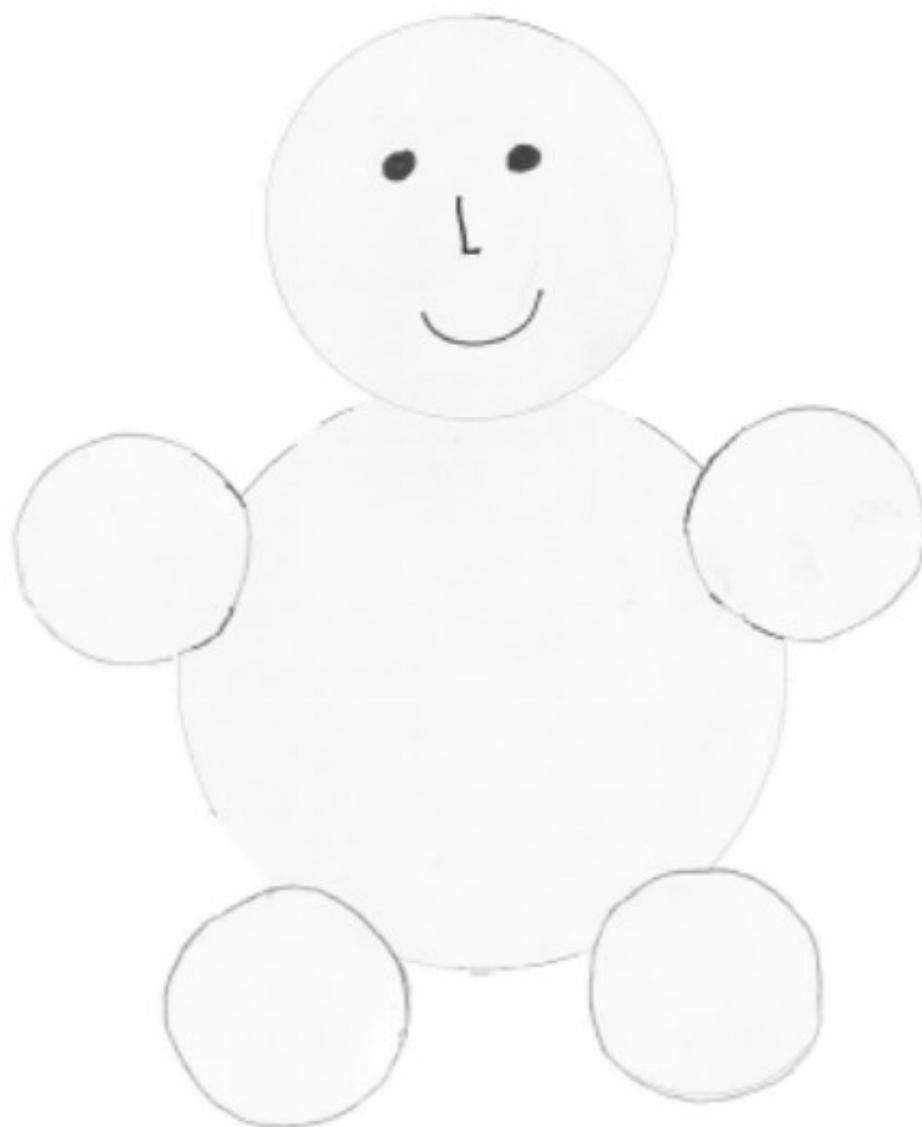
Support de réponse

GIL



Support de réponse

STEF



Les frères Tourond

Solutions—Option 1

Scénario 1

Voici les frères Tourond, Gil et Stef.

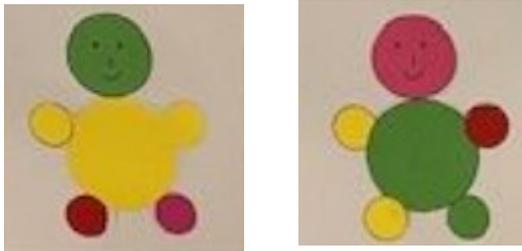
Ils aimeraient bien être en couleurs.

Il faut coller des disques en papier pour fabriquer Gil et Stef.

Gil n'aime pas le bleu, il n'en veut pas sur lui.

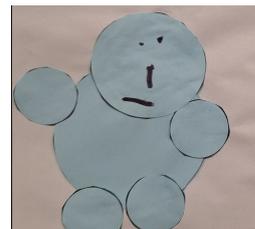
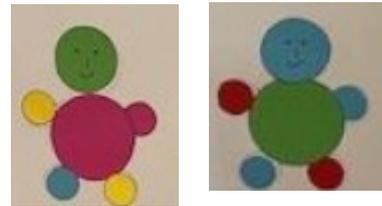
Stef n'aime pas le rouge, il n'en veut pas sur lui.

Gil



Quelques solutions.

Steph



Quelques solutions.

Les frères Tourond

Solutions Option 2

Scénario 2

Voici les frères Tourond, Gil et Stef.

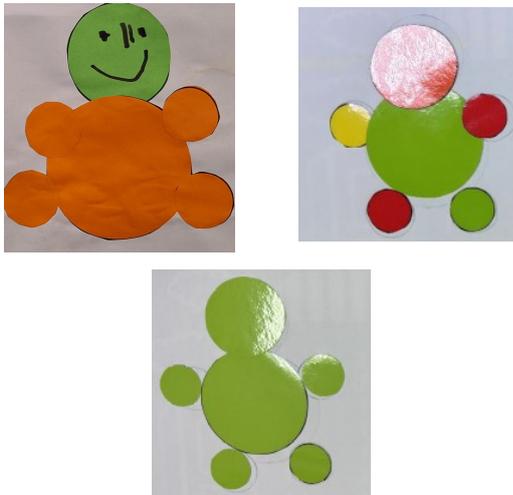
Ils aimeraient bien être en couleurs.

Il faut coller des disques en papier pour fabriquer Gil et Stef.

Gil aime le vert mais il n'aime pas le bleu, il n'en veut pas sur lui.

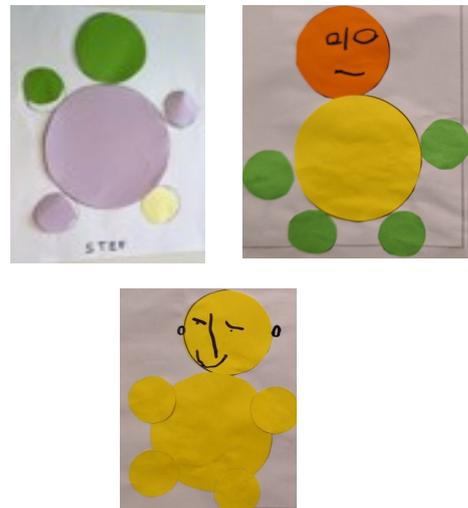
Stef aime le jaune mais il n'aime pas le rouge, il n'en veut pas sur lui.

Gil



Quelques solutions.

Stef



Quelques solutions.

Les frères Tourond

Solution Option 1

	<p>Je lis la consigne. Je laisse les enfants manipuler (j'ai choisi de plastifier le matériel et de prendre une photo de chaque bonhomme) puis lorsqu'ils ont réalisé un bonhomme, je leur redonne la consigne pour qu'ils puissent vérifier leur réponse. Certains ajustent, d'autres laissent ce qu'ils avaient fait. Je leur donne un feutre effaçable pour qu'ils puissent dessiner le visage.</p>
	<p>J'ai imprimé tous les bonshommes. Ensemble, nous séparons les bonshommes Stef d'un côté et Gil de l'autre. Un enfant a l'idée de mettre une pastille de la couleur que l'on ne doit pas utiliser. Je leur explique qu'il va falloir vérifier quels bonshommes respectent la consigne que je leur lis à nouveau.</p>
	<p>Nous prenons les bonshommes Stef et nous mettons ceux qui respectent la consigne d'un côté et les autres de l'autre. Nous procédons de même avec les bonshommes Gil</p>
	<p>Je fais reformuler la réponse par plusieurs enfants : « Stef est content parce qu'il a pas de bleu. » « Gil est content parce qu'il a pas de rouge. » Nous décidons de garder tous les bonshommes et faisons une affiche collective pour réponse.</p>

Les frères Tourond

Solution Option 1

Deux stratégies : parmi toutes les couleurs, les élèves ont pour la plupart choisi deux couleurs. Une couleur par bonhomme. Ils se sont répétés oralement pas de bleu, pas de rouge et ont pris des ronds pour les poser puis les coller. (cf : Léandre). D'autres comme Nathan, ont choisi de varier les couleurs en ne prenant pas la couleur »interdite. (cf. Nathan). Pour justifier, les élèves ont dit : lui c'est pas bleu, lui c'est pas rouge. Quelques productions comme celle de Maël ont été contestées « Il aime pas le rouge lui, ça va pas. »

Les frères Tourond

Ecoute de la consigne avec beaucoup d'attention.

Les élèves mettent les couleurs selon leurs envies sans se concerter.

On défait les bonhommes.

Je laisse Gil sur la table et relit le début de la consigne.

Un élève commence à mettre du bleu sur Gil. Un élève réagit de suite :

« Non, pas bleu ! » Et un autre « Il aime pas »

Les élèves placent des éléments verts sauf celui qui remet du bleu.

« Non ! Il aime pas ! » et remplacent par un élément vert.

« Il est tout vert, il est content ! »

Je pose Stef sur la table et relit la consigne. Les élèves mettent des éléments jaunes et bleus, un met du rouge (le même qui avait mis du bleu sur Gil)

« Non ! » un élève enlève la rouge et place du jaune.



Un élève dit : « Mais il faut du jaune » et il remplace les deux ronds bleus par des jaunes.

Difficultés rencontrées :

- groupe hétérogène (au niveau de l'attention, la compréhension, la participation et le langage)
- la prise en compte de la négation
- la couleur préférée
- accepter les propositions des autres

Les frères Tourond

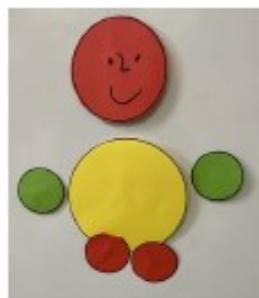
Solution Option 2



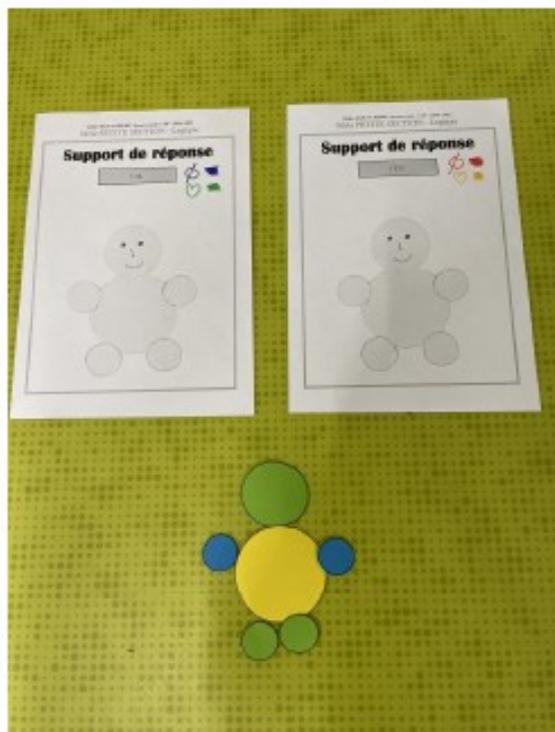
Après avoir manipulé en petit groupe librement pour s'approprier le « modèle » des frères Tourond, nous sommes passés en grand groupe pour écouter les consignes de l'option 1 pour commencer.

Nous avons au préalable fait un petit jeu collectif sur la négation : « les enfants qui n'ont pas de pantalon bleu se lèvent »...

Les élèves ont, du coup, très vite intégré la négation. L'option 1 a été très vite réussie.



La maîtresse a alors fait le choix de proposer elle-même des frères Tourond et a demandé aux élèves quel frère il pourrait être: Gil ou Stef? Parfois, il pouvait être les deux. Aucun souci là encore alors nous sommes passés à l'option 2.



Cette fois-ci, nous avons mis un support de rappel de consignes « écrites » car les élèves se perdaient un peu.

Après quelques manipulations et réussites, la maîtresse a de nouveau créé des bonhommes et les élèves validaient ensemble quel frère ils pouvaient être.

Les frères Tourond

Solution Option 2

Les élèves ont ensuite mis les frères Tourond en couleur par petits groupes. La maîtresse en retrait observait les stratégies et avis de chacun.



Nous avons validé ensemble les deux frères Tourond joints sur le support de réponse.

