

Série PETITE SECTION - Espace et géométrie



Par le toit !

Option 1

Matériel

- Une peluche ou poupée ayant un petit sac ou un habit avec une poche (dans le scénario ci-dessous il s'agit du kangourou Mathscotte)
- Une seconde poupée ou peluche pour jouer le scénario devant les élèves si besoin
- Des solides géométriques (cinq)
- Une boîte à forme du commerce ou fabriquée avec une boîte dont le couvercle contient cinq ouvertures correspondant à au moins une face de chaque solide

Point de vigilance : Si les ouvertures sont bordées de la même couleur que les solides, les élèves prendront comme référence les couleurs et pas les formes géométriques. Dans ce cas, positionner sur le couvercle de la boîte une feuille d'une seule couleur et percée en fonction des ouvertures.

Préalable : jouer avec les formes géométriques et les boîtes à forme.

Scénario 1

Mathscotte montre son nouveau jeu à Mina son amie.
Il faut faire passer les solides par les trous du toit (du couvercle) de la boîte.

Mina aime beaucoup ce jeu et quand Mathscotte va en récréation, elle met les solides dans la boîte.

Mais Mathscotte avait caché un solide dans sa poche !

Montre le trou par lequel Mathscotte va faire passer le solide qui est dans sa poche.



Série PETITE SECTION - Espace et géométrie



Par le toit !

Option 2

Matériel

- Une peluche ou poupée ayant un petit sac ou un habit avec une poche (dans le scénario ci-dessous il s'agit du kangourou Mathscotte)
- Une seconde poupée ou peluche pour jouer le scénario devant les élèves si besoin
- Des solides géométriques (cinq)
- Une boîte à forme du commerce ou fabriquée avec une boîte dont le couvercle contient cinq ouvertures correspondant à au moins une face de chaque solide

Point de vigilance : Si les ouvertures sont bordées de la même couleur que les solides, les élèves prendront comme référence les couleurs et pas les formes géométriques. Dans ce cas, positionner sur le couvercle de la boîte une feuille d'une seule couleur et percée en fonction des ouvertures.

Préalable : jouer avec les formes géométriques et les boîtes à forme.

Scénario 2

Mathscotte montre son nouveau jeu à Mina son amie. Il faut faire passer les solides par les trous du toit (du couvercle) de la boîte. Mina aime beaucoup ce jeu et quand Mathscotte va en récréation, elle met les solides dans la boîte. Mais Mathscotte avait caché deux solides dans sa poche !

Montre les deux trous par lesquels Mathscotte va faire passer les solides qui sont dans sa poche.



Source : Rallye Maths IREMS 95

Série PETITE SECTION - Espace et géométrie



Par le toit !

Solution

Option 1

Les enfants montrent l'emplacement avant de vérifier que la pièce manquante peut rentrer par l'ouverture.



Série PETITE SECTION - Espace et géométrie

Par le toit !

Solution - Option 1

Série Petite Section – Espace et géométrie : Par le toit ! option 1

Je leur dis « voilà un nouveau jeu pour la classe.

Dans un premier temps les enfants jouent avec les formes, ouvrent et ferment le toit...



Je remets le toit. Ils regardent les formes dans la maison, à travers les trous. Ils les trouvent toutes..



Je remets le toit et leur donne la consigne de mettre les formes dans la maison en passant par les trous.
→ Les enfants touchent les contours des trous pour expliquer leurs choix



Les enfants posent les 2 morceaux de toit sur la table et posent les solides dessus.

Je demande comment savez-vous que c'est la bonne fore qui va dans ce trou ?
→ Elle va ici car c'est la bonne forme
→ on le voit ça rentre dedans, c'est pareil.



Ils touchent aussi le solide avec les doigts pour reconnaître la forme (nous faisons cela en classe habituellement.



Je pars avec la maison et reviens en disant, j'ai laissé tous les solides dans la maison mais je vous ai fait une petite blague, j'en ai caché un dans ma poche !

→ ils regardent dans la boîte et essaient de se rappeler : ça y est je sais c'est la boule. Mais non, elle y est !

Ils veulent vérifier en sortant tous les solides et en les mettant l'un après l'autre.

Ils finissent par trouver que c'est le L. Je leur donne et ils le passent par le toit.

Série PETITE SECTION - Espace et géométrie



Par le toit !

Solution - Option 2

Les enfants montrent les emplacements avant de vérifier que les pièces manquantes peuvent rentrer par l'ouverture.



Série PETITE SECTION - Espace et géométrie

Par le toit !

Solution - Option 2

- Les élèves observent et nomment toutes formes.
- La PE retire deux formes (étoile et croix) et les cache dans un sac.
- Les élèves observent les formes qu'il reste dans la boîte :



- PE : « Quelles formes manque-t-il dans la boîte ? »

« Qu'est-ce qu'il y a de caché dans le sac du doudou ? »

(Certains élèves tentent de regarder à travers les trous de la boîte)

Un élève répond en désignant le trou en forme d'étoile. Un autre nomme cette forme.



Un élève dit « L'ambulance » en faisant référence à la croix présente sur les ambulances.

- Vérification des réponses en ouvrant le sac du doudou :

