

## Série PETITE SECTION - Espace et géométrie

# Par le toit !

## Option 1

### Matériel :

- Une peluche ou poupée avec un vêtement possédant une poche ou un petit sac.
- Une seconde poupée ou peluche pour jouer l'ensemble du scénario devant les élèves si besoin.
- Cinq solides géométriques parmi la liste suivante : boule, cube, pavé, solide en forme de L, prisme dont la base a une forme de croix ou d'étoile, prisme à base triangulaire.
- Une boîte à formes (du commerce ou fabriquée) dont le couvercle contient des ouvertures correspondant à au moins une face de chaque solide. Chaque solide ne peut passer que par une ouverture.

**Point de vigilance :** Si les ouvertures sont de la même couleur que les solides les élèves prendront comme référence les couleurs et pas les formes géométriques. Dans ce cas positionner une feuille avec les ouvertures de couleur uniforme sur le couvercle de la boîte.

Mettre en scène la situation pour que les élèves s'appuient sur le matériel et pas sur les photos du rallye.

**Préalable :** jouer avec les formes géométriques et les boîtes à forme.

### Préparation matérielle

Mettre dans la boîte tous les solides sauf un dont la forme en L, en croix, ou en étoile, selon les solides à disposition.

Hors de la vue des élèves, cacher le solide choisi dans un sac ou dans la poche de la peluche.

Laisser la boîte ouverte suffisamment longtemps avec le couvercle proche pour que les élèves puissent voir les solides présents.

Puis la refermer avant de jouer le scénario.



Source : Rallye Maths IREMS 95

## Série PETITE SECTION - Espace et géométrie

# Par le toit !

## Option 1

### Scénario 1

Mathscotte montre son nouveau jeu à Mina son amie. Il faut faire passer les solides par les ouvertures (trous) du toit (du couvercle) de la boîte. Mina aime beaucoup ce jeu et quand Mathscotte va en récréation, elle met les solides dans la boîte. Mais Mathscotte a caché un solide dans sa poche.

**Mathscotte sera d'accord de sortir le solide de sa poche, si tu lui montres l'ouverture (le trou) par lequel il faut faire passer le solide.**



## Par le toit !

### Option 2

#### Matériel :

- Une peluche ou poupée avec un vêtement possédant une poche ou un petit sac.
- Une seconde poupée ou peluche pour jouer l'ensemble du scénario devant les élèves si besoin.
- Cinq solides géométriques parmi la liste suivante : boule, cube, pavé, solide en forme de L, prisme dont la base a une forme de croix ou d'étoile, prisme à base triangulaire.
- Une boîte à formes (du commerce ou fabriquée) dont le couvercle contient des ouvertures correspondant à au moins une face de chaque solide. Chaque solide ne peut passer que par une ouverture.

**Point de vigilance :** Si les ouvertures sont de la même couleur que les solides les élèves prendront comme référence les couleurs et pas les formes géométriques. Dans ce cas positionner une feuille avec les ouvertures de couleur uniforme sur le couvercle de la boîte. Mettre en scène la situation pour que les élèves s'appuient sur le matériel et pas sur les photos du rallye.

**Préalable :** jouer avec les formes géométriques et les boîtes à forme.

#### Préparation matérielle

Mettre dans la boîte tous les solides sauf deux dont les formes se ressemblent en L, en croix, en étoile selon les solides à disposition.

Hors de la vue des élèves, cacher les solides choisis dans un sac ou dans la poche de la peluche.

Laisser la boîte ouverte suffisamment longtemps avec le couvercle proche pour que les élèves puissent voir les solides présents.

Puis la refermer avant de jouer le scénario.



Source : Rallye Maths IREMS 95

## Série PETITE SECTION - Espace et géométrie

# Par le toit !

## Option 2

### Scénario 2

Mathscotte montre son nouveau jeu à Mina son amie. Il faut faire passer les solides par les ouvertures (trous) du toit (du couvercle) de la boîte. Mina aime beaucoup ce jeu et quand Mathscotte va en récréation, elle met les solides dans la boîte. Mais Mathscotte a caché deux solides dans sa poche.

**Mathscotte sera d'accord de sortir les solides de sa poche, si tu lui montres les ouvertures (les trous) par lesquels il faut faire passer les solides.**

