Série bleue - Nombres et calculs

LE GARAGISTE

Un garagiste doit changer tous les pneus de plusieurs véhicules : deux voitures et une moto.

Combien doit-il changer de pneus en tout ?



Remarque

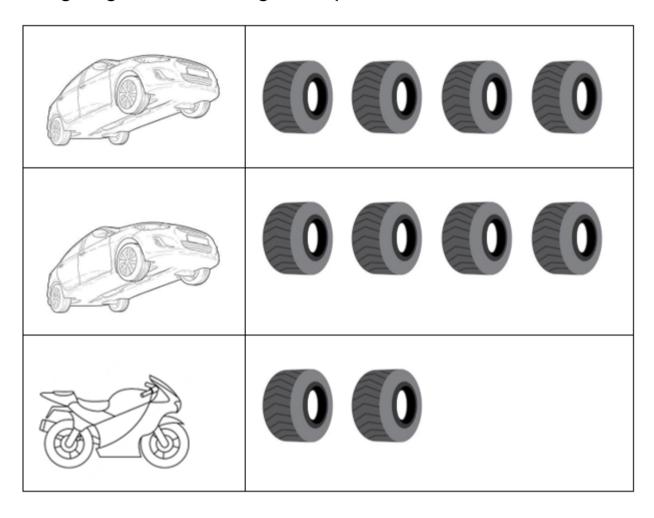
A disposition, une planche de pneus peut être proposée aux élèves. Cette planche peut aussi être remplacée par des jetons.

Série bleue - Nombres et calculs

0	0	
0	0	

LE GARAGISTE

Le garagiste doit changer 10 pneus.



On a placé les jetons sur les roues des dessins. On a compté 5 roues



On a pris une petite voiture de la classe. Elle a 4 roues. On a rajouté des jetons sur les voitures. La moto c'est comme un vélo, elle a 2 roues.





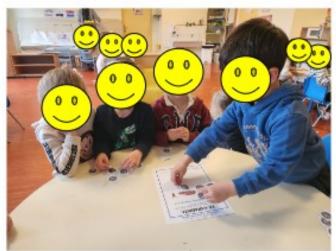




On a recompté.

Le garagiste doit changer 10 roues

Gonesse - EM René Coty - MS



Ad: « Il faut compter les roues devant : 2 roues, 2 roues et 1 roue. Donc c'est 5 roues ! »

T: « non, il y a ceux de derrière aussi. »

et il commence à placer les pneus sur la feuille.



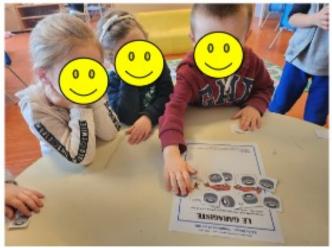
T: « il en faut 8 »

PE: « Pourquoi ? »

T: « parce que 1, 2, 3, 4 » (en comptant les pneus de la première voiture), « 5,6,7,8 » (en comptant les pneus de la deuxième voiture), « 9,10 » (en comptant les pneus de la moto). « Donc il y a 10 pneus à changer

PE: « Alors il faut changer 5 ou 10 pneus. Qui a raison? »

Ad: « 10. T a raison... »



Al : « Mais la moto de mon papa a 3 roues. »

PE : « alors si c'est une moto à 3 roues, combien il faudra changer de pneus ?

Al place une de pneu de plus près de la moto. Puis il compte tous les pneus placer et dit « il faut changer 11 pneus »

Auvers-sur-Oise - EM Les Aulnaies - MS

Les élèves ont été réparti par groupe de 3. Mise en commun en coin regroupement. Chaque groupe montre son travail et explique aux autres ce qu'ils ont fait. Ensuite on regarde tous les travaux et on décide lequel on enverra et les élèves essaient d'expliquer leur démarche.

Maitresse: « Combien de pneus le garagiste doit-il changer? »

Elève: « 10 »

Maitresse: « peux-tu expliquer? »

Elève : « on a collé 4 pneus pour la première voiture, 4 pneus pour la deuxième, 2 pour la moto. »

Maitresse: « donc combien de pneus en tout? »

L'élève compte un à un les pneus et dit 10.

Maitresse : « pourquoi avez-vous collé 4 pneus en dessous de chaque voiture et 2 en dessous de la moto ? »

Elève : « une voiture a quatre roues et une moto 2 roues.

Magny-en-Vexin - EM Paul Eluard - MS



Saint-Ouen-L'Aumône - Ecole du Val de Liesse - MS