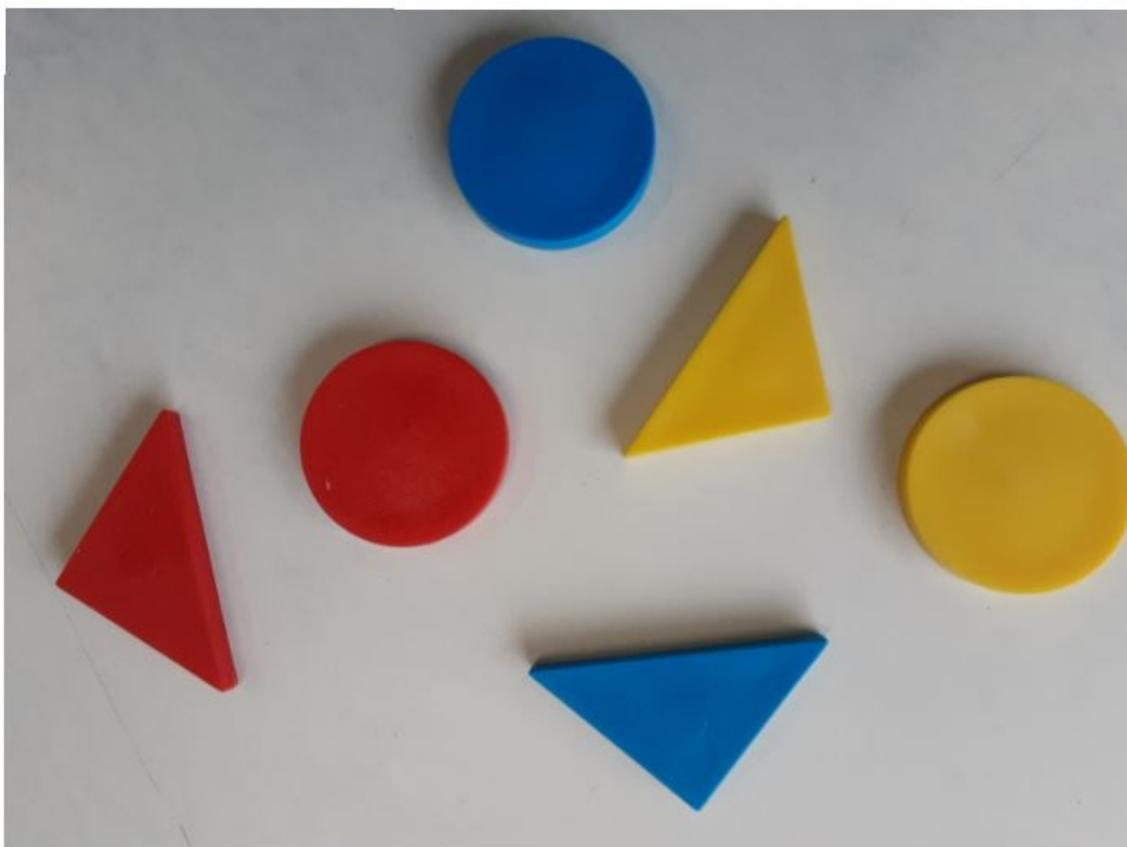


Série verte - Logique

Pièces jumelles



J'ai caché une pièce semblable à l'une de celles-ci.
Laquelle est-ce ?

Ce n'est pas un triangle.

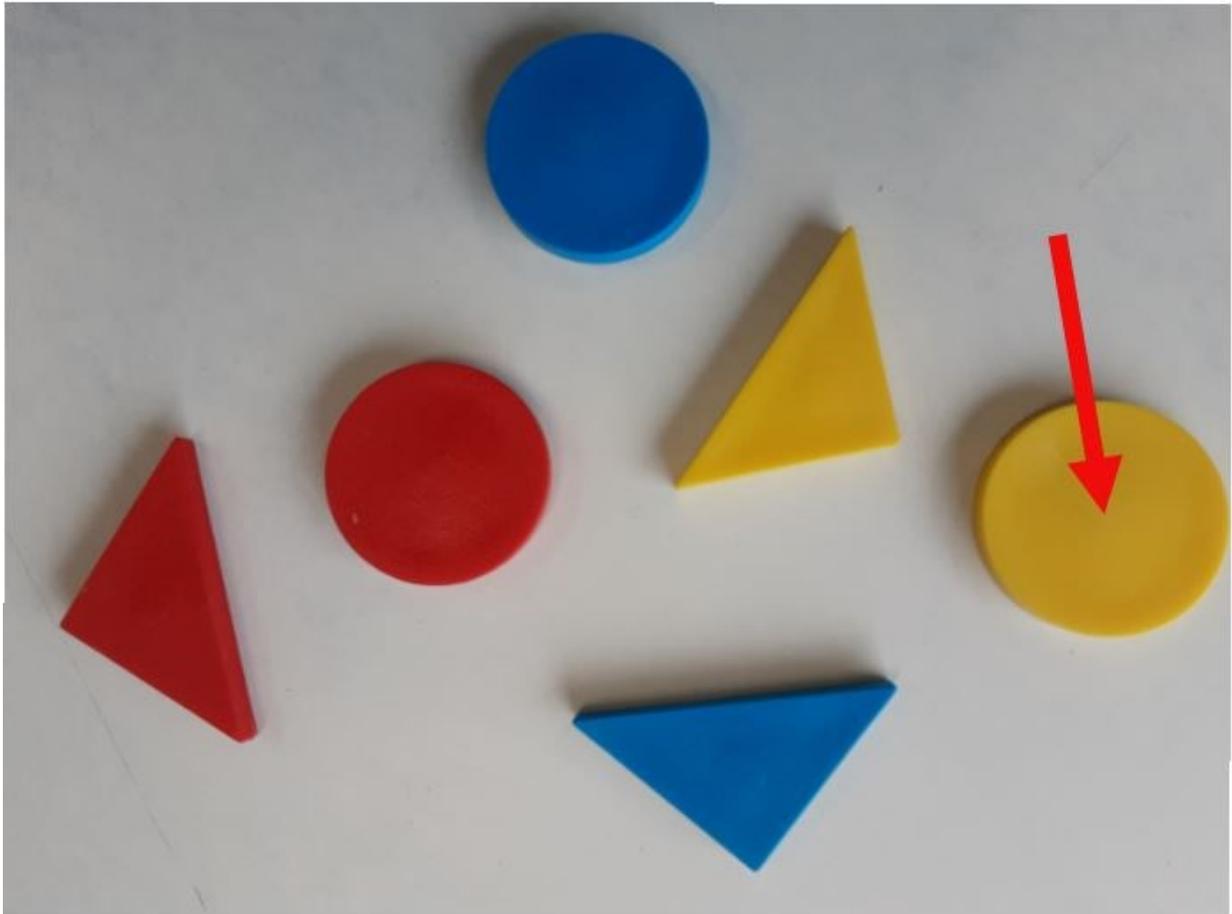
Elle n'est pas bleue.

Elle n'est pas rouge.

SOLUTION - Série verte - Logique

Pièces jumelles

La pièce que j'ai cachée est le disque jaune.



SOLUTION - Série verte - Logique

Logique PIECES JUMELLES MS



J'ai caché une pièce semblable à l'une de celles-ci.
Laquelle est-ce ?

Ce n'est pas un triangle.

Elle n'est pas bleue.

Elle n'est pas rouge.

Lecture de la consigne

Démarches et phrases des enfants recueillies pendant la phase de recherche et pendant la dictée à l'adulte pour choisir le résultat. »

Ce n'est pas un triangle.

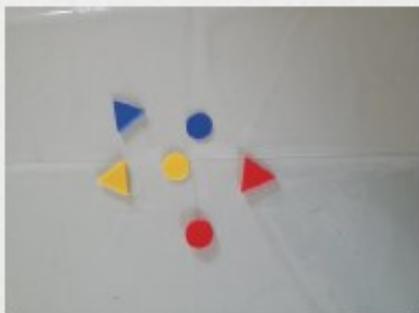
➤ « C'est un rond alors »

Elle n'est pas bleue.

➤ « C'est jaune ou rouge », « Le rond jaune ou le rond rouge ».

Elle n'est pas bleue.

➤ C'est le rond Jaune.



SOLUTION - Série verte - Logique

AFFICHAGE EN CLASSE

MS PIECES JUMELLES Logique

la maitresse a lu la consigne et elle a répété.

"On a trouvé tout de suite"

Ce n'est pas un triangle
C'est un rond alors

Elle n'est pas bleue
C'est jaune ou rouge, le rond rouge ou le rond jaune.

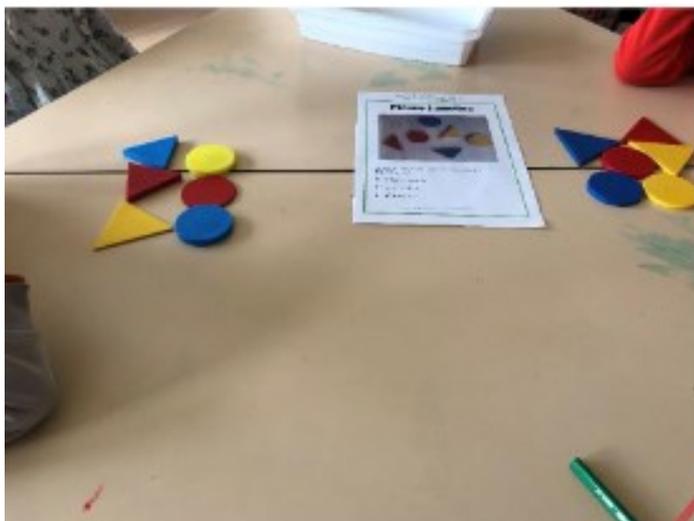
Elle n'est pas rouge
C'est le rond jaune NOTRE
REPONSE



SOLUTION - Série verte - Logique

Pièces jumelles

Le défi a été posé à des groupes de 4 élèves.



Groupes de 4 élèves :

Ils étaient par deux avec une barquette et les 6 formes

- Certains binômes ont mis en commun les 6 formes
- D'autres ont décidé de prendre soit les cercles soit les triangles.
 - o Ils voulaient avec des formes



Début du défi

- J'ai caché une pièce semblable à l'une de celles-ci dans ma poche,

LAQUELLE EST-CE ?

Les élèves ont été surpris par la négation, un temps de réflexion !

Ce n'est pas un triangle.

↪ Réponse pour certains, c'est un triangle

↪ Échanges entre les enfants, « mais non ! ce n'est pas un triangle, donc c'est un cercle »

Les élèves remettaient les triangles dans la barquette. Ils restaient les cercles.

SOLUTION - Série verte - Logique



Même remarque avec les couleurs

Elle n'est pas bleue .

↳ Réponse pour certains, elle est bleue

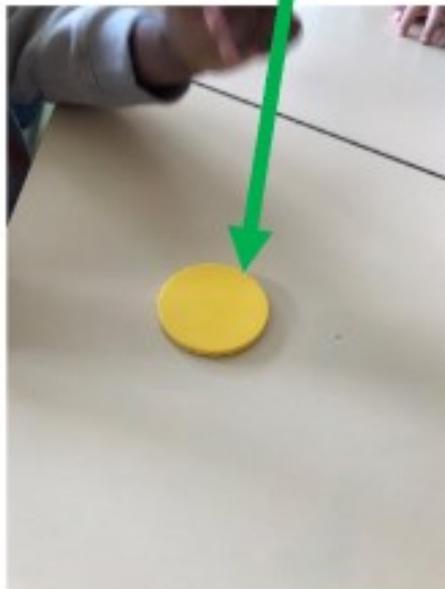
↳ Échanges entre les enfants, « mais non ! elle n'est pas bleue, donc rouge ou jaune »

Les élèves enlèvent le cercle bleu.

Il reste donc le cercle rouge et le cercle jaune.

Elle n'est pas rouge.

Et là réponse immédiate, **c'est le jaune !**



SOLUTION - Série verte - Logique



Matériel fourni à chaque élève :
1 barquette contenant
- 1 triangle jaune
- 1 triangle rouge
- 1 triangle bleu
- 1 cercle jaune
- 1 cercle rouge
- 1 cercle bleu

J'ai caché une pièce semblable à l'une de celles-ci.
Laquelle est-ce ? Pour vous faire deviner je vais vous donner des indices.

Ce n'est pas un triangle. « C'est un rond ! »

Pourquoi ? « Parce qu'il n'y a que des triangles et des ronds dans la barquette. »

Qu'est-ce qu'on peut faire ? « On retire les triangles. »



Elle n'est pas bleue. « Elle est rouge. » « Elle est jaune. »

Comment on peut savoir ? « On retire le rond bleu. »

Qu'est ce qui vous reste ? « Un rond rouge et un rond jaune. »

Alors pour deviner je vais vous donner un autre indice.



Elle n'est pas rouge. « Elle est jaune. »

Comment on peut en être sûr ?

« On retire le rond rouge. »

Maintenant nous allons vérifier.

Je vais vous montrer ma cachette.

Bravo !

