

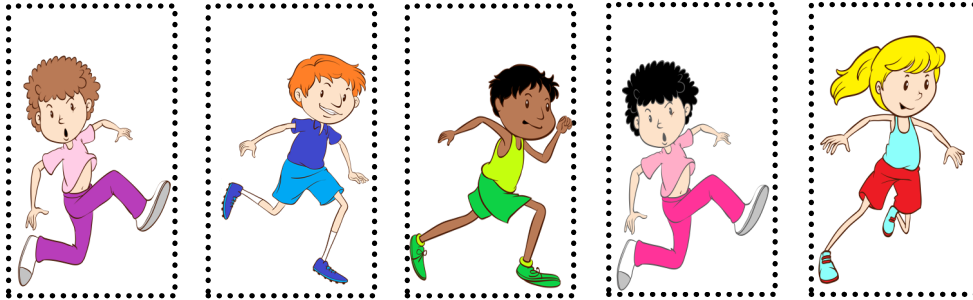
Série rouge - Logique

La course

Matériel de manipulation à imprimer au format A3 et à découper.

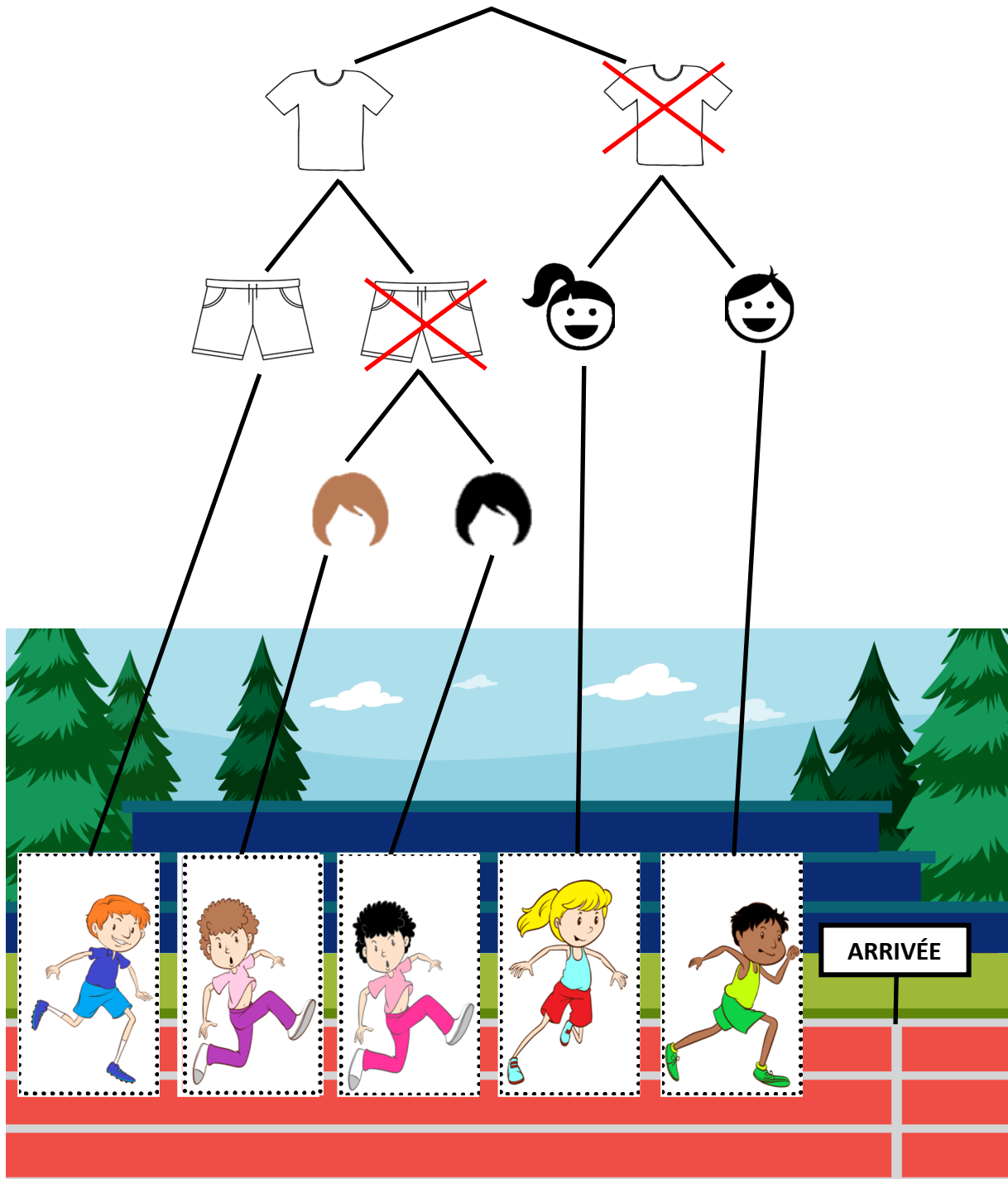
Remarque :

- Afin de faciliter les recherches, une description préalable des coureurs peut être réalisée (distinction des vêtements: T-shirt/ débardeur, short/ pantalon, cheveux long/ courts, couleur)



SOLUTION - Série rouge - Logique

La course



SOLUTION - Série rouge - Logique


Modalités de passation : Recherche en binôme puis confrontation des trouvailles de chaque équipe en collectif.

Procédures observées :

- Certains élèves partent du haut de l'arbre pour redescendre sur chaque coureur
- Certains élèves partent de la case du coureur vide et remontent l'arbre pour prendre les informations.
- Certains élèves ne tiennent compte que d'une information sur les 2 ou 3.
- Certains élèves placent les coureurs au hasard dans un premier temps.

Difficulté rencontrée : la coupe de cheveux des enfants dessinés n'a pas été assez explicite pour certains élèves afin de différencier si c'était un garçon ou une fille.

Analyse collective : (dictée à l'adulte)

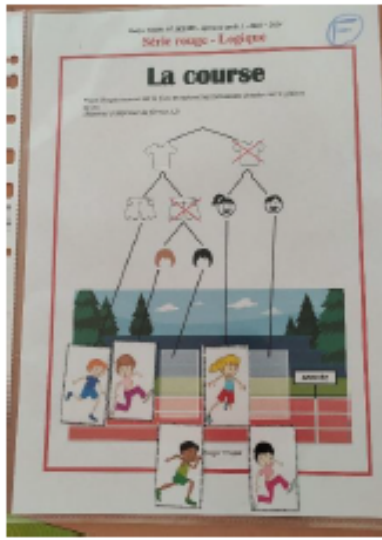


F -

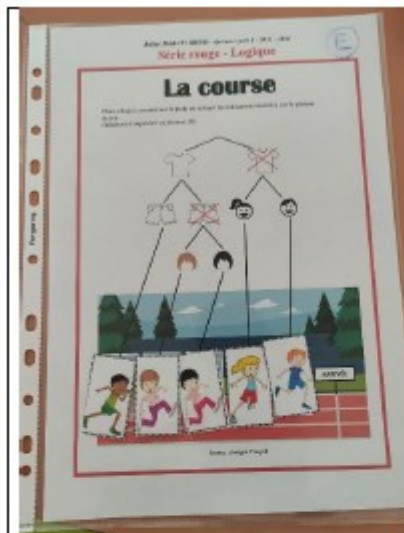
C'est pas bon parce que le 1^{er} coureur ça doit être un garçon et pas de T-shirt et là c'est une fille avec un T-shirt.

Le 3^e il doit avoir un T-shirt et pas de short et sur l'étiquette il a un short et pas de T-shirt.

C'est pas bon.



SOLUTION - Série rouge - Logique



E -

C'est pas bon parce que le 1^{er} c'est un garçon et pas de T-shirt et sur l'image le garçon il a un T-shirt.



B -

Le 1^{er} c'est bon c'est un garçon et il a pas de T-shirt.

Le 2^e c'est bon, c'est une fille et elle a pas de T-shirt.

Le 3^e c'est bon c'est une fille elle a les cheveux noirs, pas de short et un T-shirt.

Le 4^e c'est bon c'est une fille elle a les cheveux beige, pas de short, elle a un pantalon et un T-shirt.

Le 5^e c'est bon parce qu'il a un T-shirt et 1 short.

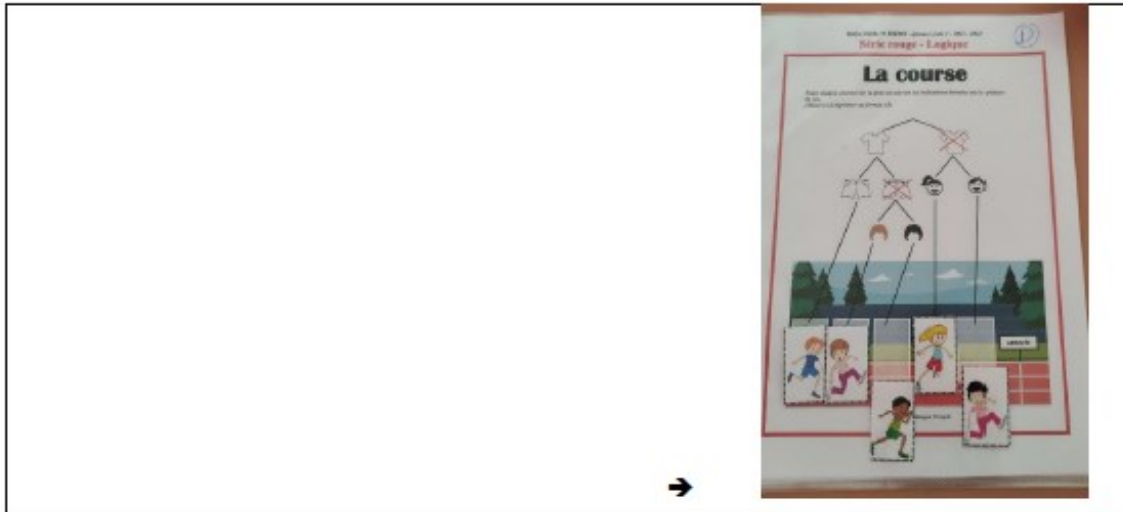


D -

Le 1^{er} c'est pas bon il doit pas y avoir de T-shirt et il a 1 T-shirt.

Le 3^e c'est pas bon il doit avoir un T-shirt et pas de short et sur l'image il a un débardeur et un short.

SOLUTION - Série rouge - Logique

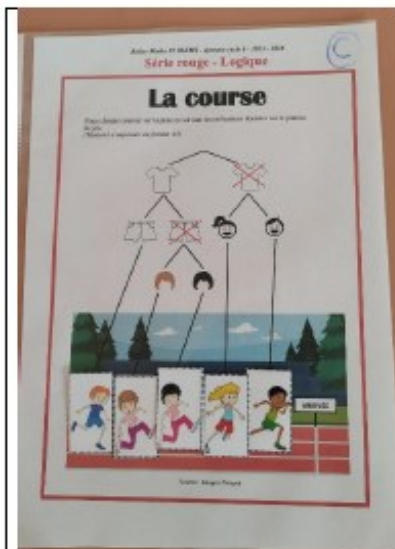


A-

Le 1^{er} il a un T-shirt alors qu'il doit pas en avoir.

Le 3^e et le 4^e c'est pas bon il a pas la bonne couleur de cheveux.

Le dernier ça demande un T-shirt et il a pas de T-shirt.



C-

(tout est détaillé comme dans la réponse B). C'est bon.

SOLUTION - Série rouge - Logique

Solution trouvée : (dictée à l'adulte)

Le bon ordre c'est comme dans la photo B ou la photo C :

- Le 1^{er} c'est le garçon qui n'a pas de T-shirt
- Le 2^e c'est la fille qui n'a pas de T-shirt
- Le 3^e c'est celui qui a un T-shirt, pas de short et les cheveux noirs
- Le 4^e c'est celui qui a 1 T-shirt, pas de short et les cheveux beige
- Le 5^e c'est celui qui a un T-shirt et un short.



SOLUTION - Série rouge - Logique

Énoncé projeté au TNI, Problème résolu en groupe classe (18MS/ 8GS)

1/ lecture et explication par les enfants des informations représentées. (sans information donnée par l'adulte, juste de la gestion de prise de parole)

2/ questionnement comment faire ?

Visionnage et description des personnages dessinés. (précision donnée entre ce qu'est un débardeur et un tee-shirt, information non perçue par tous au préalable)

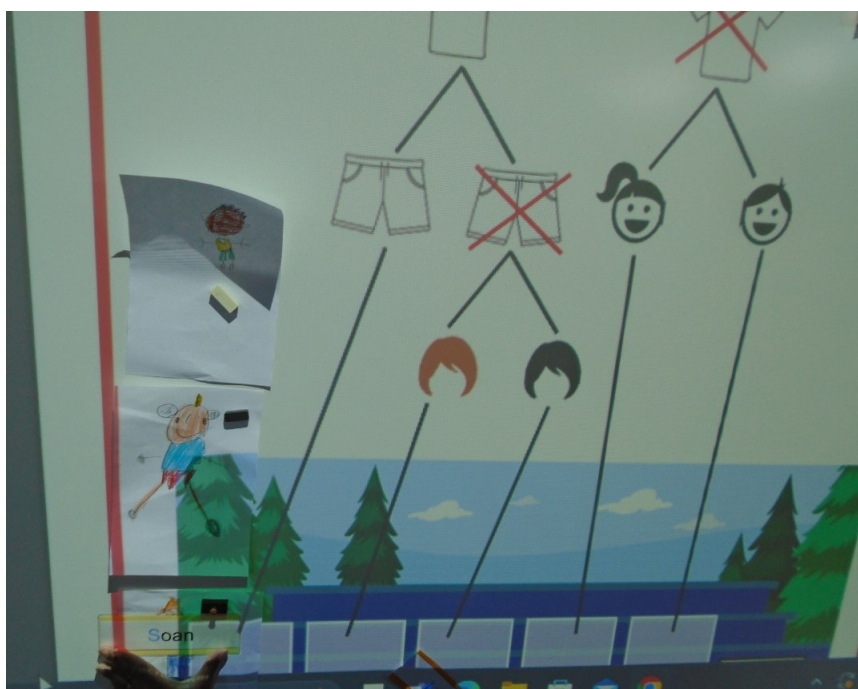
3/ chaque élève a choisi une place dans la course et a dû bien regarder pour dessiner le bonhomme qui devait s'y trouver.

4/ Tous les dessins ont été affichés aux emplacements choisis. Un tri collectif a été fait.

Certains dessins ont été éliminés directement par les camarades car ils ne correspondaient à aucun critère ou pas à tous les critères donnés.

Le choix s'est rétréci. Les GS ont explicité les indications pour chaque place et argumenté . Les MS étaient très attentifs et une fois le choix final validé, ils ont voulu mettre des médailles aux vainqueurs.

Et mettre le bon numéro pour chacun des coureurs.



Domont - EM Louis Pasteur - MS GS

SOLUTION - Série rouge - Logique



SOLUTION - Série rouge - Logique

Les élèves ont pris les personnages un par un, et essayé de les placer, en respectant les consignes.
Les camarades de classe vérifiaient ensuite que tous les éléments correspondaient.

Voici la manière dont les élèves ont complété la course.



Voici le résultat final :



Il a un short
et un tee-shirt.



Il a un tee-shirt,
et pas de short.
Il a les
cheveux châtain.



Il a un tee-shirt,
et pas de short.
Il a les
cheveux noirs.



Elle n'a pas de
tee-shirt (mais un
débardeur)
et c'est une fille.



Il n'a pas de tee-
shirt (mais un
débardeur) et
c'est un garçon.