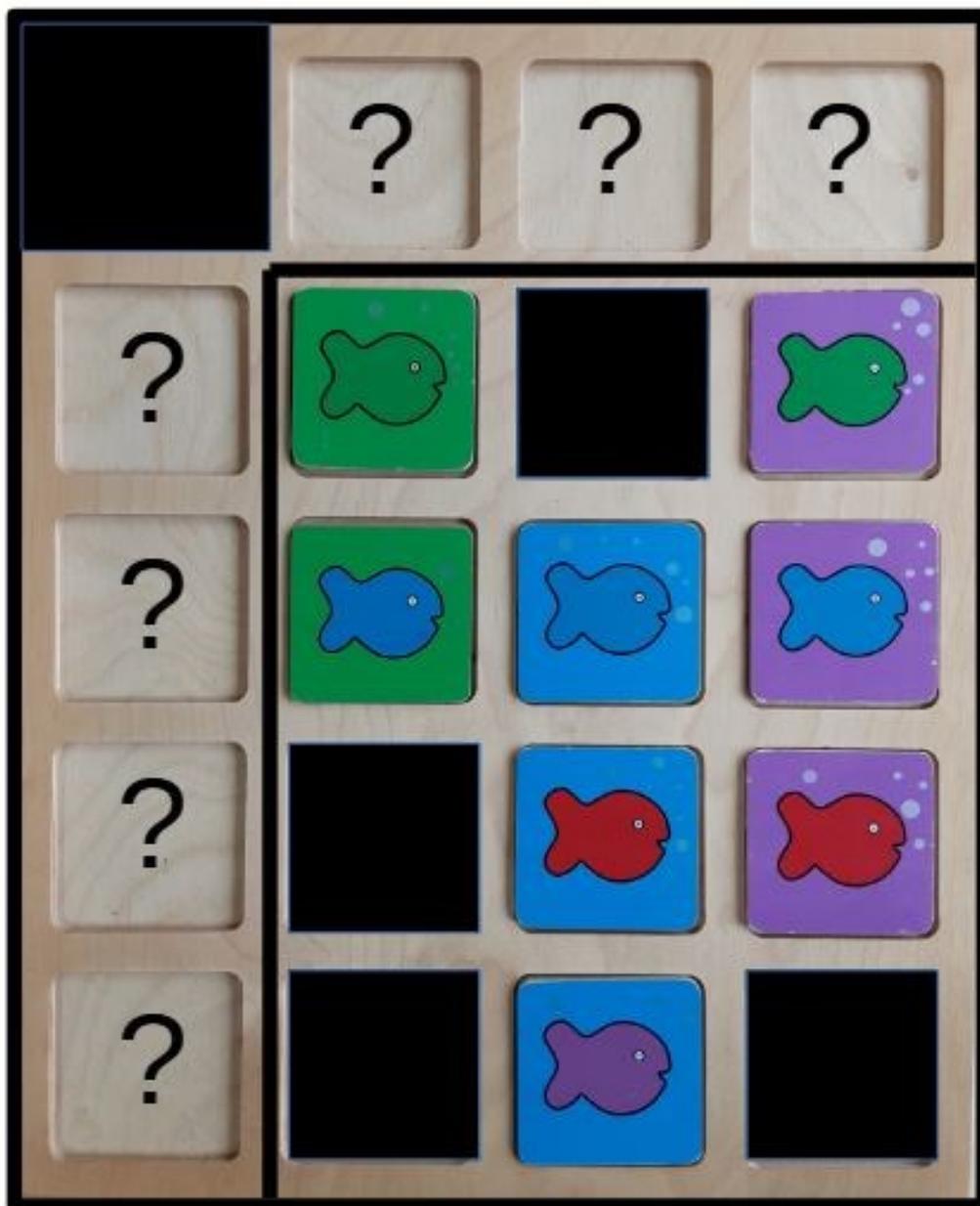


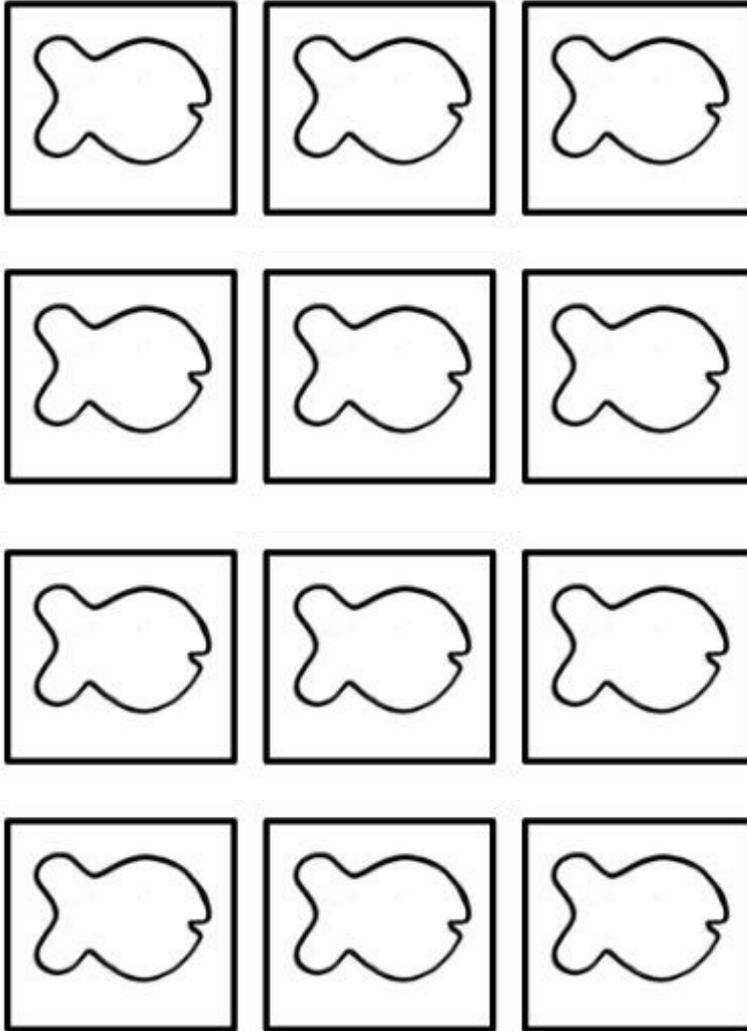
Poissons dans l'eau



Chiara a bientôt terminé de remplir son tableau à double entrée. Mais quelles sont les entrées ?

Poissons dans l'eau

Matériel pouvant être mis à disposition si besoin.



Poissons dans l'eau



SOLUTION - Série jaune - Logique



Les élèves commencent par compléter le tableau et non les entrées. Ils commencent par colorier les poissons en respectant la couleur de la ligne. Ils distinguent « tour » et « intérieur ».

Pour compléter les entrées, ils commencent par remplir les colonnes du tableau en disant « c'est la colonne des tours verts, des tours bleus... » Puis ils complètent les entrées des lignes « poissons verts, poissons rouges »...

SOLUTION - Série jaune - Logique

La classe est composée de 17 élèves de MS, répartis en trois équipes de 5 à 6 élèves.

Les élèves disposent du matériel prévu par l'épreuve ainsi que de crayons de couleurs sur chaque table.

Après une présentation collective de l'épreuve, chaque équipe cherche les entrées manquantes du tableau.

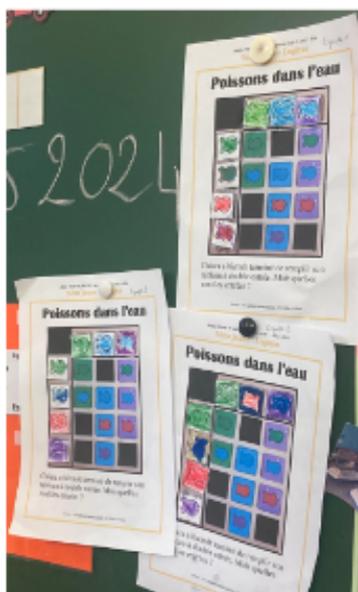
Toutes les équipes commencent à colorier les vignettes vierges. Les élèves ne se consultent pas forcément et se retrouvent avec plusieurs vignettes identiques (photo 1).



Photo 2, une autre équipe met en évidence deux informations différentes : la couleur du poisson et la couleur du fond. Ils rectifient leurs premiers essais, éliminent les fonds qui ne correspondent à aucune entrée et collent les vignettes choisies, en vérifiant la correspondance avec les jetons déjà présents sur le tableau.



Photo 1, une équipe tente de placer les vignettes coloriées au bon endroit dans le tableau. Seuls les poissons sont coloriés. Certaines équipes essaient de placer des vignettes sur toutes les cases, y compris celles en noir.



Lors de la phase de mise en commun, les élèves s'aperçoivent que tous les groupes ont choisi les mêmes couleurs de fond (entrées verticales) ainsi que les mêmes couleurs de poissons (entrées horizontales).

Après confrontation des solutions, les élèves comprennent qu'il ne fallait colorier que les poissons ou que le fond selon l'entrée (verticale/horizontale). Les élèves se mettent d'accord sur la solution de l'équipe 1 dont les entrées horizontales correspondent aux jetons déjà placés. Les entrées verticales sont coloriées de la bonne couleur concernant le fond mais comme toutes les équipes, l'équipe 1 a également colorié les poissons.

