

## Série rouge - Grandeurs et mesures

# LES TABLETTES DE CHOCOLAT

Inès a trois tablettes de chocolat.

Quelles sont les tablettes qui contiennent le même nombre de carrés de chocolat ?



Matériel (à agrandir au format A3)

- Page suivante : trois rectangles vierges (tablettes)
- Annexe : planche d'unités « carrés de chocolat »

TNI/VPI/ENI (au choix sur le site) :

- ActivInspire
- Workspace
- Whiteboard

# Série rouge - Grandeurs et mesures

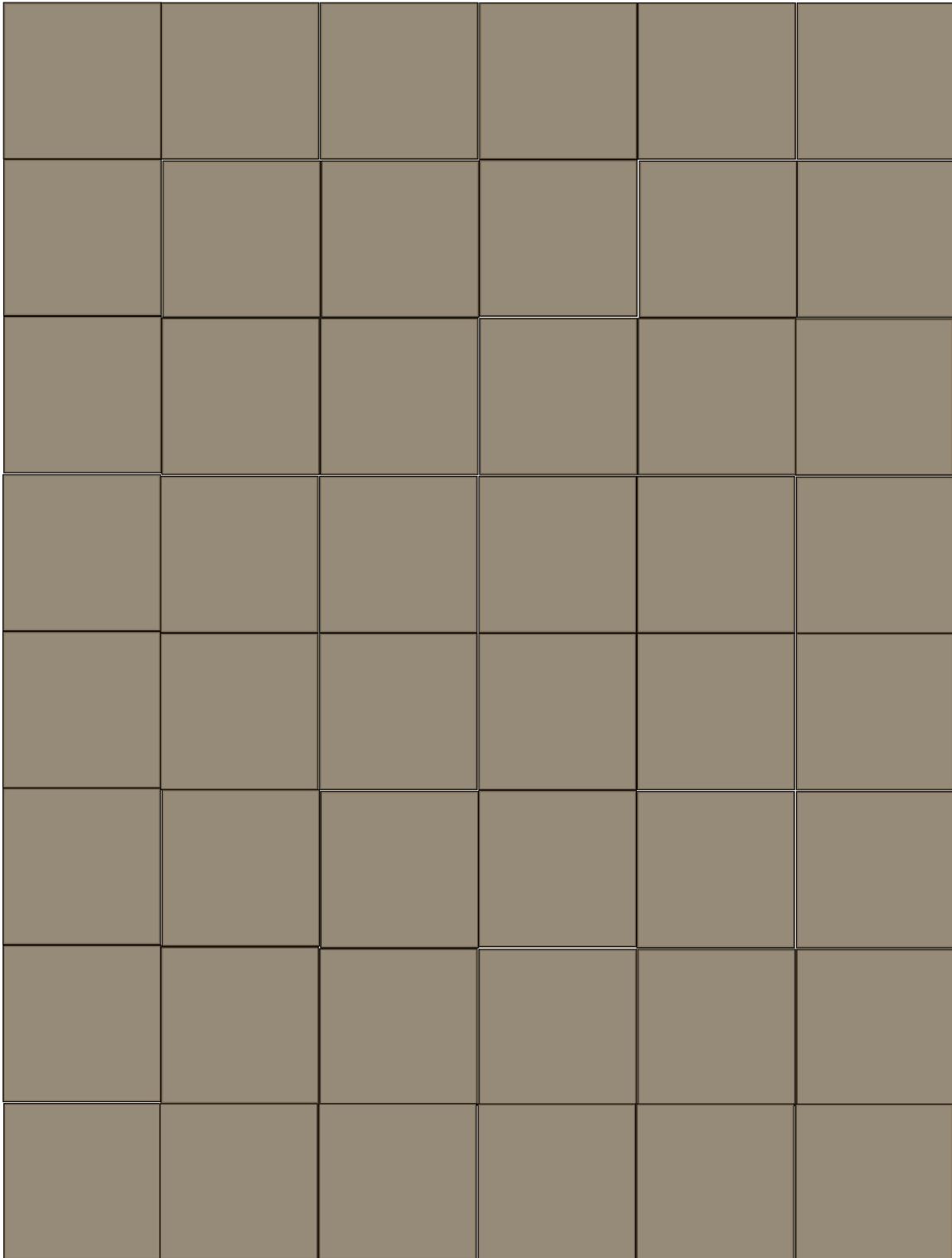
A

B

C

# Série rouge - Grandeurs et mesures

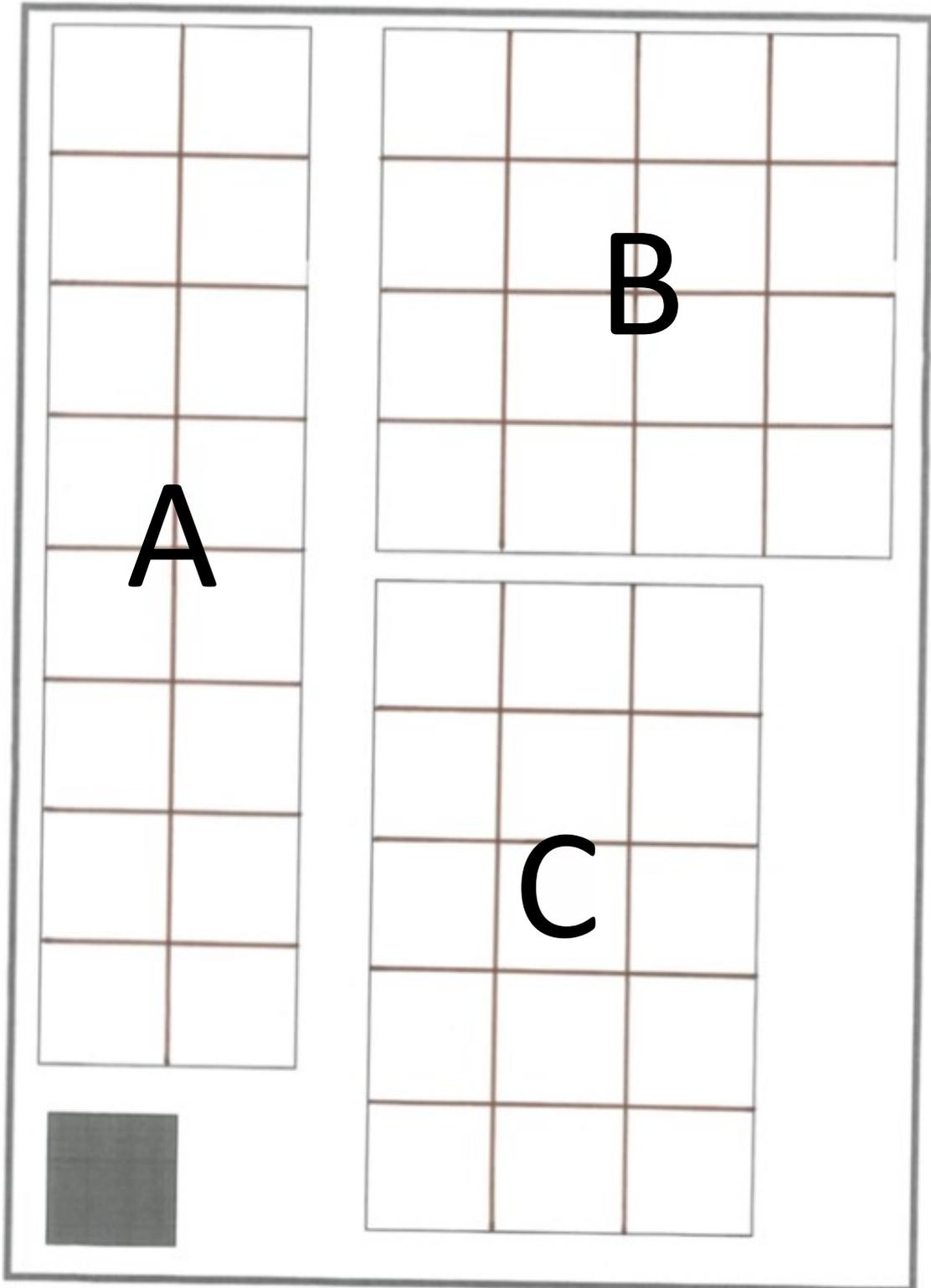
## ANNEXE



## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures

Les tablettes A et B contiennent le même nombre de carrés de chocolat : 16 carrés chacune.

La tablette C contient 15 carrés.



## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures

Modalités de passation : Recherche en binôme puis confrontation des trouvailles de chaque équipe en collectif.

Des carrés de chocolat ont été proposés déjà découpés en carrés individuels ou en bandes de plusieurs carrés

Procédures observées :

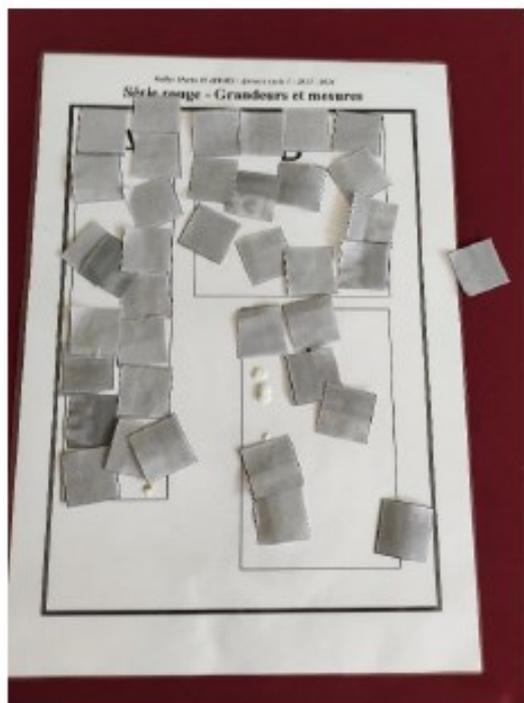
- Certains élèves se mettent à tout découper, les dimensions des carrés de chocolat ne sont pas respectées car ils ne découpent pas sur les traits.
- Les carrés de chocolat sont disposés de manière aléatoire dans les rectangles, en laissant des zones non remplies.
- Les carrés de chocolat se chevauchent.
- Les carrés de chocolat « sortent » des tablettes.
- Les bandes de carrés de chocolat sont découpées à la bonne taille en fonction des tablettes.
- Les bandes de carrés de chocolat ou les carrés individuels sont placés de manière rectiligne le long des parois des tablettes.
- Les enfants ont bien rempli les tablettes mais ont oublié la consigne et ne sont pas allés au bout de la tâche.



## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures



Analyse collective : (dictée à l'adulte)



« Les carrés sont tous mélangés. Ils sont mal mis. Il fallait bien les placer les uns à côté des autres pour construire une tablette de chocolat pour bien pouvoir les compter. Là on peut pas bien compter, on peut pas savoir combien il y a de carrés. On sait pas. »

## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures



Enfants ayant réalisé cette production : « On a cherché, on a bien regardé, mais on a pas trouvé »

Classe : « Les carrés de chocolat sont pas bien mis sur les lignes et à côté les uns des autres. En plus ils ne sont pas bien découpés du coup on peut pas bien compter. Alors on peut pas savoir la réponse. »



« Les carrés sont bien mis et bien découpés.

On sait pas combien il y a de carrés dans les tablettes.

Ça nous aide pas à trouver la solution. »

## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures



Enfants ayant réalisé cette production :

« A et C ont le même nombre de carrés parce que c'est des rectangles tous les deux ».

Classe :

« Le rectangle A il est plus grand en vertical que le rectangle C donc ils ont pas le même nombre. Il faudrait compter pour être sûrs.

Le rectangle A il a 16 carrés et le rectangle C il a 15 carrés. C'est pas pareil. »

ELIMINE.



Là (la tablette A), c'est 16 et là (la tablette B) c'est 16 donc c'est pareil.

## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures

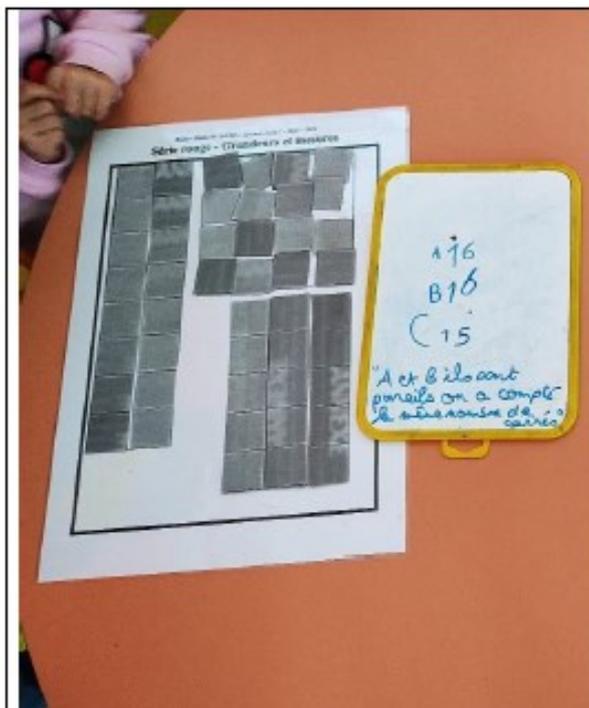


Enfants ayant réalisé cette production :

« Les 3 tablettes ont le même nombre de carrés de chocolat parce qu'elles ont toutes les trois 16 carrés »

Le reste de la classe n'est pas d'accord alors on a compté les carrés les carrés de chaque tablette pour vérifier et ils se sont trompés. Les 3 tablettes n'ont pas le même nombre de carrés.

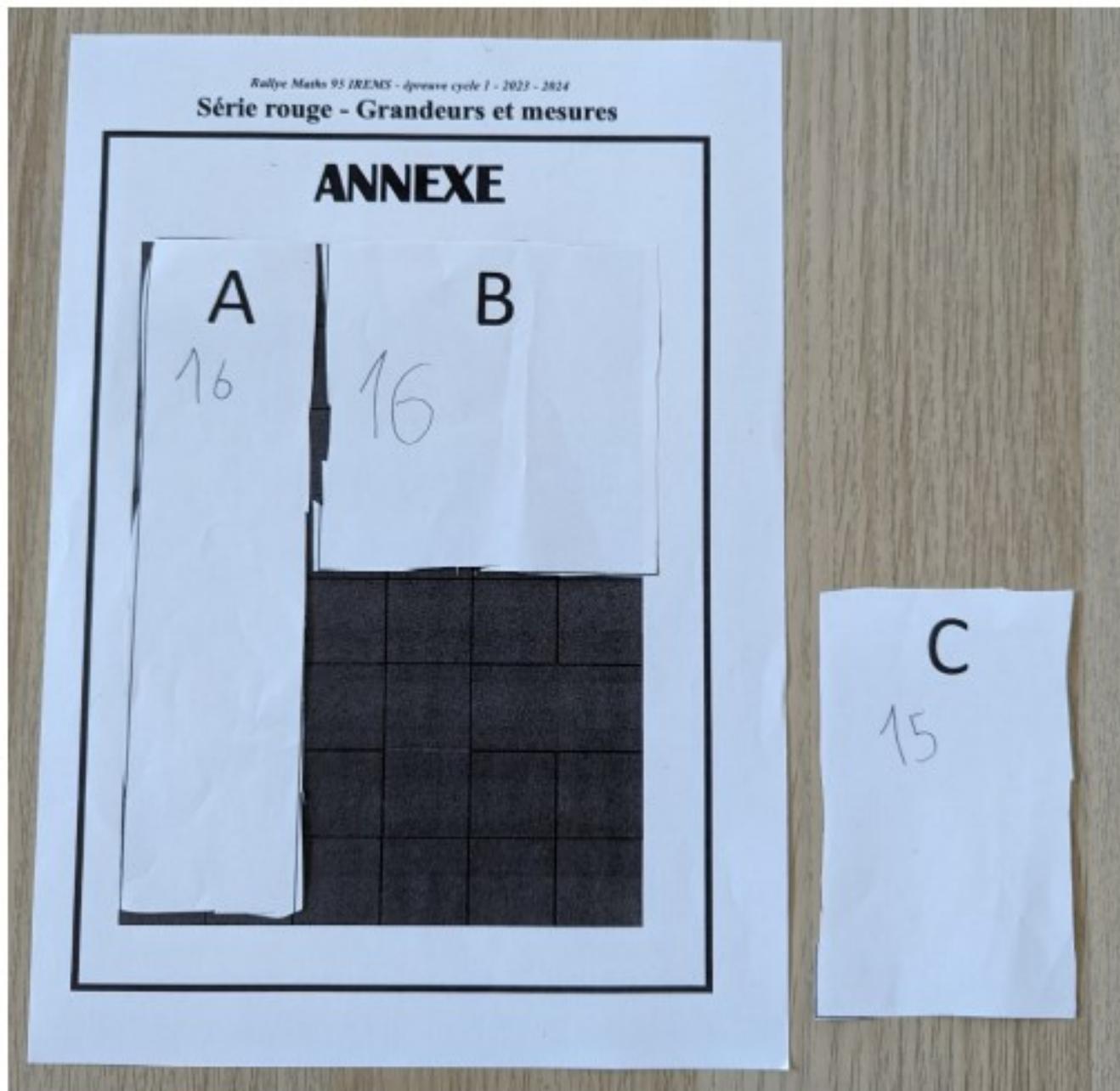
ELIMINE



Solution trouvée :

Les tablettes A et B ont le même nombre de carrés de chocolat. Elles en ont 16 toutes les deux.

## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures



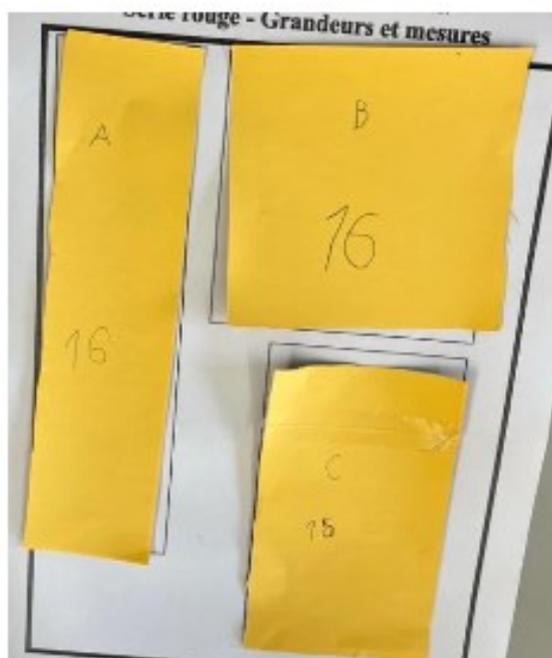
La solution/procédure retenue a été celle du groupe d'élèves qui a choisi de superposer (sans les coller) les tablettes à l'annexe représentant les carrés de chocolat afin de déterminer combien elles en contenaient ; les tablettes A et B ont pu être évaluées sur le même support, puis elles ont été enlevées pour pouvoir placer la tablette C et procéder au dénombrement.

Les élèves de la classe ont été convaincus par l'efficacité de la démarche, plus rapide que celle consistant à découper les carrés de chocolat pour les coller sur les tablettes.

## Solution - Série rouge - Grandeurs et mesures

Certains ont estimé à vue d'œil que la tablette A et la B devaient avoir le même nombre de carrés. Mais ce n'était pas très scientifique ! L'enseignante a demandé combien cela faisait de carrés. Là, personne ne savait.

Alors, les élèves se sont rapidement mis d'accord pour découper la feuille avec les carrés, de la taille de chaque tablette. Ils ont ensuite compté les carrés.



La tablette A contient : 16 carrés

La tablette B contient : 16 carrés

La tablette C contient : 15 carrés

**Les tablettes A et B**  
contiennent donc le même nombre  
de carrés de chocolats.