

# Série jaune – Géométrie

## LES FLEURS

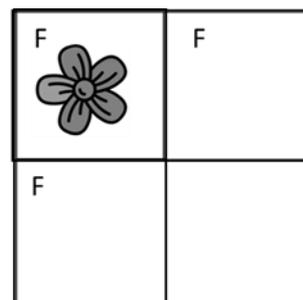
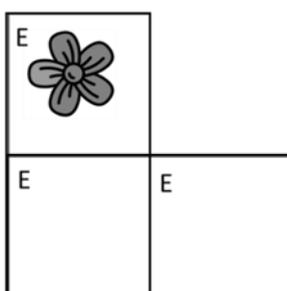
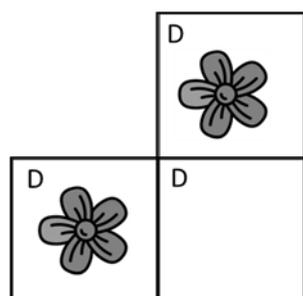
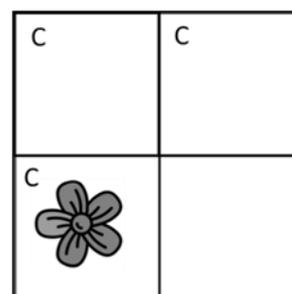
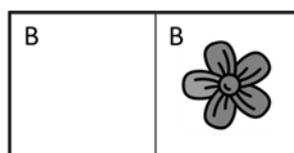
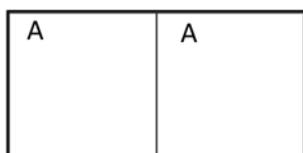
Aide notre ami jardinier à faire fleurir les pousses.



Place les pièces pour que chaque fleur recouvre exactement une jeune pousse.

Défi n° 1



# Série jaune – Géométrie

## LES FLEURS

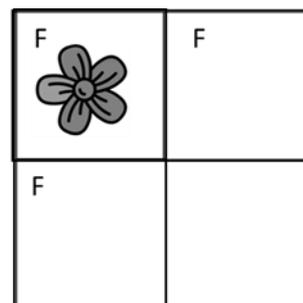
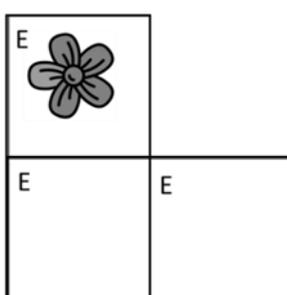
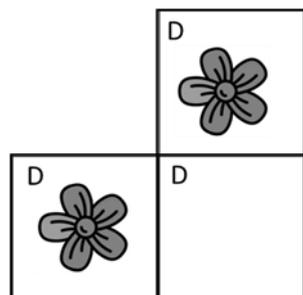
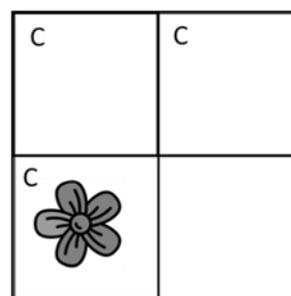
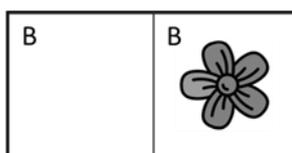
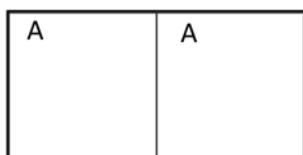
Aide notre ami jardinier à faire fleurir les pousses.



Place les pièces pour que chaque fleur recouvre exactement une jeune pousse.

Défi n° 2

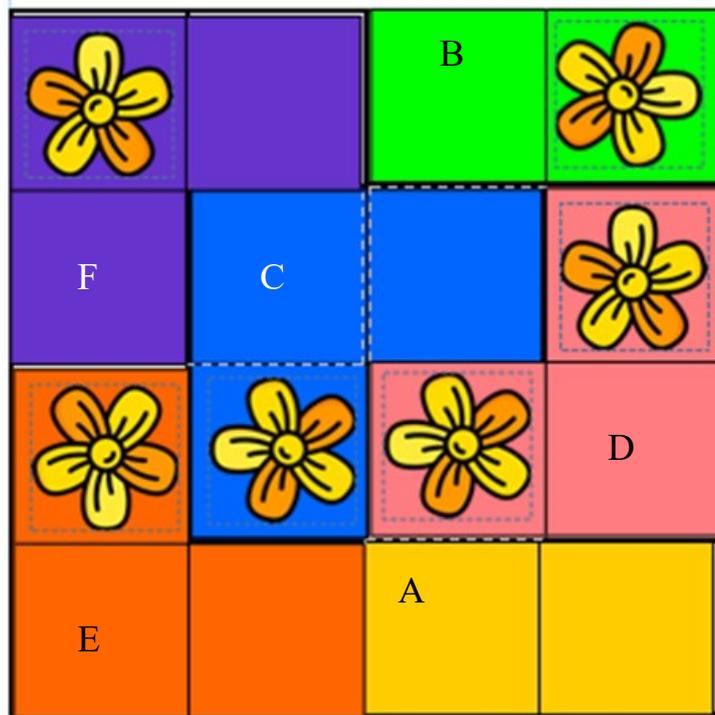
			
			
			
			



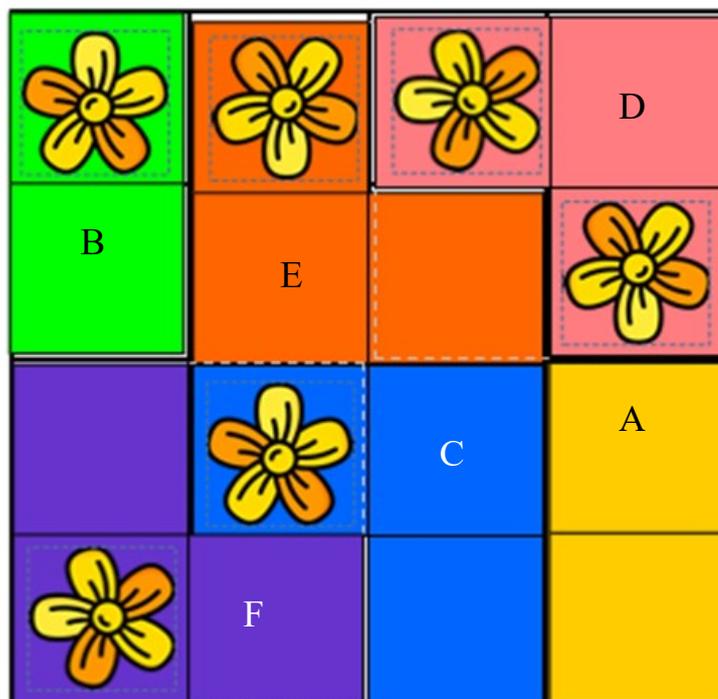
## Solution série jaune - Géométrie

### LES FLEURS

Défi n° 1



Défi n° 2



## Solution série jaune - Géométrie

### LES FLEURS

Nellina Rokhaya

Rallye Maths 95 - IREM épreuves cycle 2 2022-2023

Série jaune - Géométrie

**LES FLEURS**

Aide notre ami jardinier à faire fleurir les pousses.  
Place les pièces pour que chaque fleur recouvre exactement une jeune pousse.

Défi n° 1

On a regardé le nombre de fleurs sur les cartes et après on a placé les cartes pour que les lettres soient droites. On a commencé par les cartes sans fleurs les E et les A en bas du quadrillage. Et après on a placé les cartes pour couvrir les pousses.

On a regardé le nombre de fleurs sur les cartes et après on a placé ces cartes. Il ne faut pas qu'elles dépassent et qu'elles laissent un trou (un carré). On a placé les cartes pour que les lettres soient droites. On a commencé par les cartes sans fleurs les E et les A en bas du quadrillage. Et après on a placé les cartes pour couvrir les pousses.

**Commentaires : celui-là n'a posé aucun problème dans l'orientation des cartes.**

aïda sadiq

Rallye Maths 95 - IREM épreuves cycle 2 2022-2023

Série jaune - Géométrie

**LES FLEURS**

Aide notre ami jardinier à faire fleurir les pousses.  
Place les pièces pour que chaque fleur recouvre exactement une jeune pousse.

Défi n° 2

On a du mal à trouver comment placer les pièces. On voulait que les lettres soient droites. Et après comme ça ne voulait pas, on a penché les lettres. On a cherché d'abord à placer la carte D, après on a mis la carte A parce qu'il n'y a pas de fleurs. On a beaucoup déplacé les pièces. Sedikk a trouvé les pièces du bas F C A, elles s'emboîtent et après c'était plus facile pour le haut.

On a du mal à trouver comment mettre les pièces. On voulait que les lettres soient droites. Après comme ça ne voulait pas, on a penché les lettres. On a cherché d'abord à placer la carte D, après on a mis la carte A parce qu'il n'y a pas de fleurs. On a beaucoup déplacé les pièces. Sedikk a trouvé les pièces du bas F C A, elles s'emboîtent et après c'était plus facile pour le haut.

**Commentaires : très difficiles, beaucoup de tâtonnements. Il aurait fallu que je donne à chaque élève une planche car réfléchir à plusieurs à poser des problèmes de partage et d'écoute.**