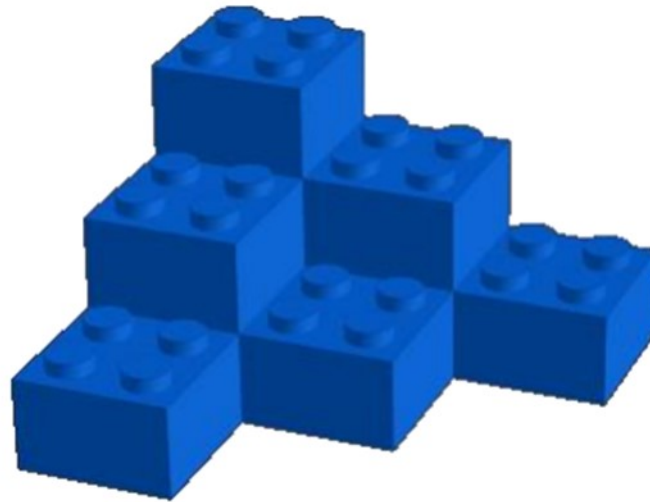


Série bleue – Géométrie

Les picots des briques

Regarde cette construction de briques :



Les briques sont toutes posées sur une table.
Il n'y a pas de trou caché.



Combien y a-t-il de picots
tion ?

dans toute la construc-

(En comptant ceux qui sont cachés)

Solution Série bleue – Géométrie

Les picots des briques


Il y a 40 picots.

Le nombre de briques de la construction est 10.

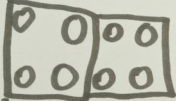
Sur chaque brique, il y a 4 picots.


$$10 \times 4 = 40$$

Il y a 40 picots.

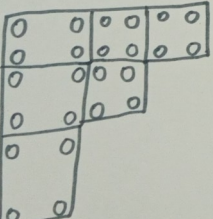
on a compté les picots de l'étage du haut  4

on a imaginé et dessiné les du deuxième étage

 12 on a imaginé et

 24

dessiné les picots de l'étage du bas.

 24

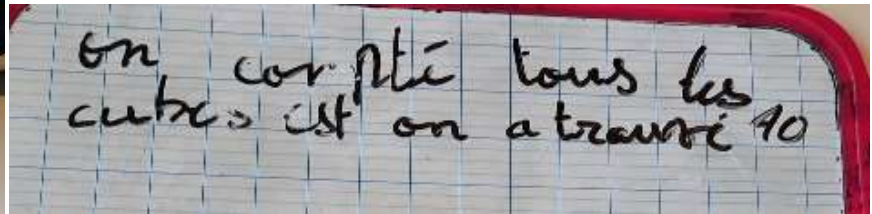
$4 + 12 + 24 = 40$

Il y a 40 picots en tout

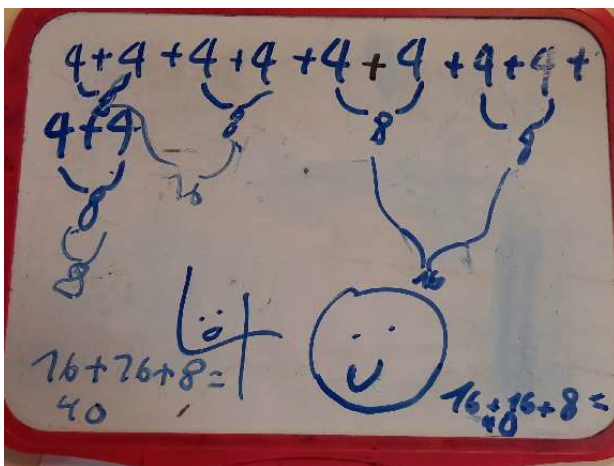
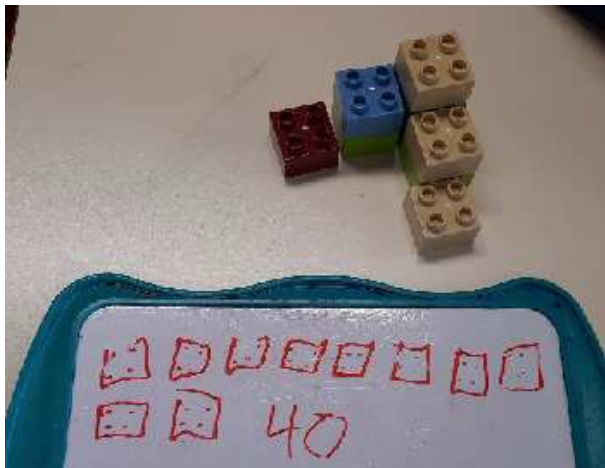
Solution Série bleue – Géométrie

Les picots des briques

Les élèves ont assemblé la figure représentée, puis ont défaits les cubes en dénombrant les picots de chaque cube enlevé.



Les élèves ont construit la figure avec des briques, puis ont compté les cubes en les représentant sur l'ardoise sans défaire la figure. Ils ont compté 40 cubes.



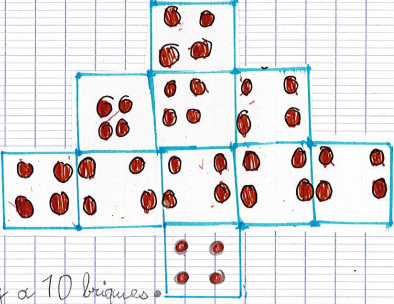
Les élèves n'ont pas construit de figure et ont fait un arbre de calcul, trouvant 40 cubes. **Cette proposition a été validée par l'ensemble des élèves.**

Classe de CE1-CE2 de l'école Le Noyer à Jouy-le-Moutiers

Solution Série bleue – Géométrie

Les picots des briques

Les picots des briques



Il y a 10 briques.

Sur une brique, il y a 4 picots donc
doit faire : $10 \times 4 = 40$

Il y a 40 picots en tout

Classe de CE1-CE2 de l'école Langevin-Wallon à Saint-Martin-du-Tertre

On nous demandait combien il y avait de picots dans la tour.

Ce que l'on savait déjà c'est qu'il a sur un cube 4 picots.

On a pris des Légos dans la classe. On a reproduit la tour. Puis on a détaché tous les Légos pour pouvoir compter les picots.

Il y avait 10 cubes.

On a fait $10 \times 4 = 40$

Il y a quarante picots



Classe de CP-CE1 de l'école Le Nautilus à Cergy-le-Haut