SERIE BLEUE- Nombres et calculs

Avengers & Cie

Le maître apporte un sac de cartes Marvel à un groupe de trois élèves. Chacun en prend une poignée. Le sac est vide et les élèves comptent leurs cartes.

Lucas: « J'en ai 12!»

Inès: « J'en ai 9!»

Victoria: « J'en ai 17!»

Le maître : « Voici encore un autre sac, il contient cinquante cartes.

Je dois vous les partager de façon à ce que chacun ait finalement le même nombre de cartes et qu'il en reste le moins possible dans le sac. » Combien le maître doit-il en donner à chacun ? Justifiez votre réponse.



Source Maths UnivLyon

Solution - SERIE BLEUE - Nombres et calculs

Avengers & Cie

Lucas, Inès et Victoria ont à eux tous trente-huit cartes : 12 + 9 + 17 = 38.

Quand le maître ajoute cinquante cartes, il y a donc quatrevingt-huit cartes en tout : 38 + 50 = 88.

Il faut donc partager équitablement en trois cette quantité de cartes : 88 ÷ 3.

Chacun aura alors vingt-neuf cartes et il en restera une.

Victoria: 17 + 12 = 29

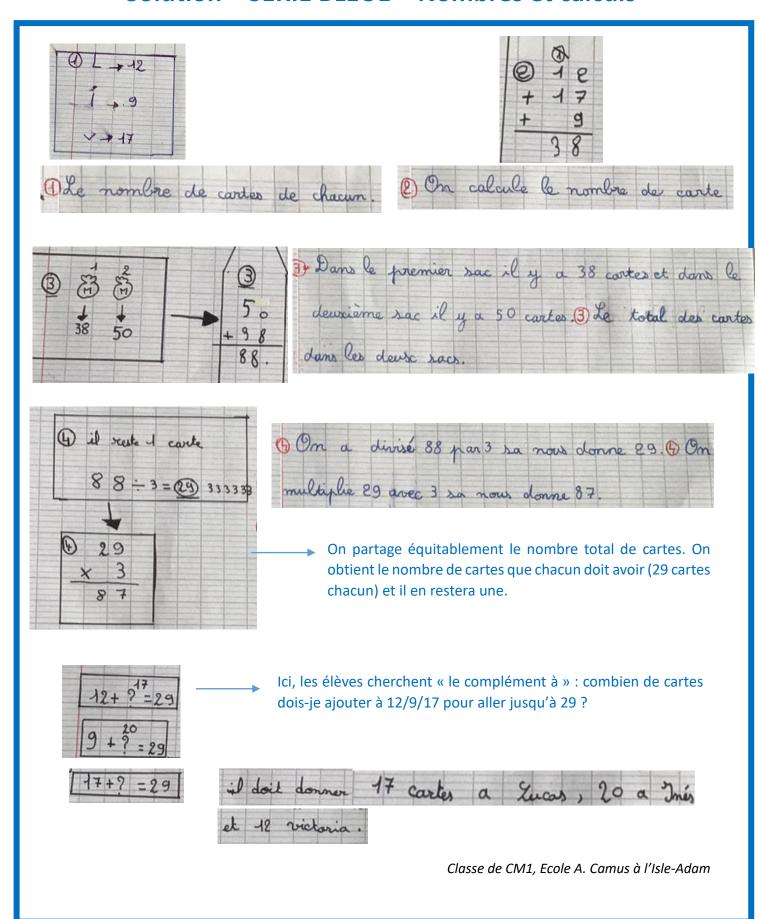
Le maître donne douze cartes à Victoria : 29 - 17 = 12

Il en donne vingt à Inès : 29 - 9 = 20

Il en donne dix-sept à Lucas : 29 - 12 = 17

Il reste une carte : (17 + 12 + 20) + 1 = 50

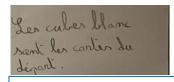
Solution - SERIE BLEUE - Nombres et calculs

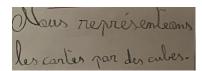


Solution - SERIE BLEUE - Nombres et calculs

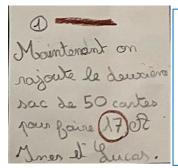
Utilisation d'une schématisation







Etape 1: on représente à l'aide d'une schématisation le nombre de cartes de départ de chacun des enfants. Les cartes sont représentées à l'unité par empilement, ce qui permet de faire une comparaison entre ces « 3 tours » en appui sur les longueurs.



Etape 2: L'élève cherche à égaliser le nombre de cartes par rapport à celui qui en a le plus.

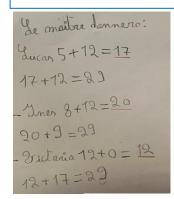
Il faut ainsi donner 5 cartes à Lucas pour obtenir 17 cartes, et 8 cartes à Inès pour qu'elle en ait également 17 (ci-contre en marron)

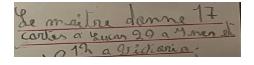
Etape 3 : Treize cartes ont été données sur les 50 cartes. Il reste 37 cartes à partager entre les trois enfants.

La démarche pour trouver la réponse n'apparaît pas explicitement : l'élève peut avoir connaissance de 12 x 3 ou procéder par étape (30 : 3 puis 7 : 3), avec une carte restante. Un calcul est fait pour vérifier la cohérence de la réponse.

1+12+12+12+8+5=50

Etape 4 : on calcule le nombre de cartes que chaque enfant aura en tout pour déterminer ensuite combien le maître doit en donner à chacun.





Classe de CM1, Ecole Schuman à Soisy-sous-Montmorency