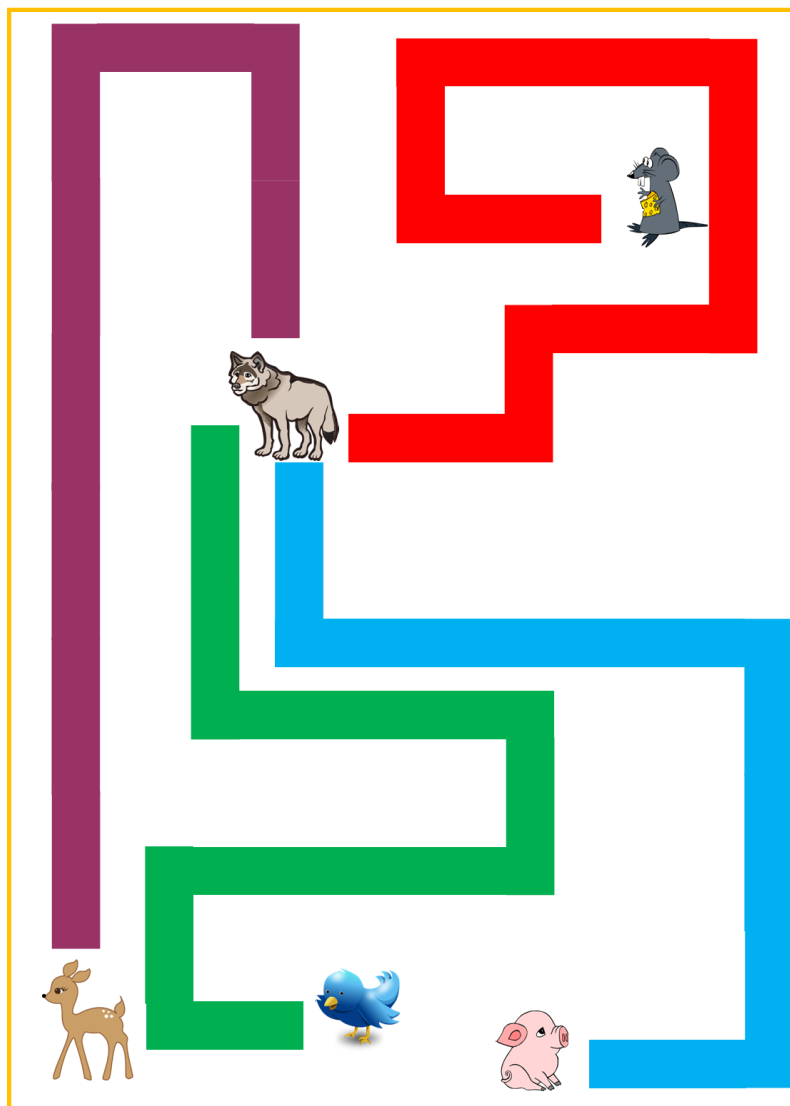


Une faim de loup!

Le loup est sorti de la forêt pour trouver à manger. Il décide de manger l'animal qui est le plus proche de lui. Observe les chemins et trouve l'animal qui va être dévoré par le loup. Attention , le loup n'a pas le droit de sortir des chemins et tu dois expliquer ta réponse.



Remarques

- Mettre à disposition des réglettes, des bouts de ficelles...
- Laisser les élèves prendre tout autre matériel qu'ils pensent pouvoir utiliser pour résoudre ce problème.
- L'impression couleur n'est pas obligatoire
- En annexe se trouve des réglettes à découper

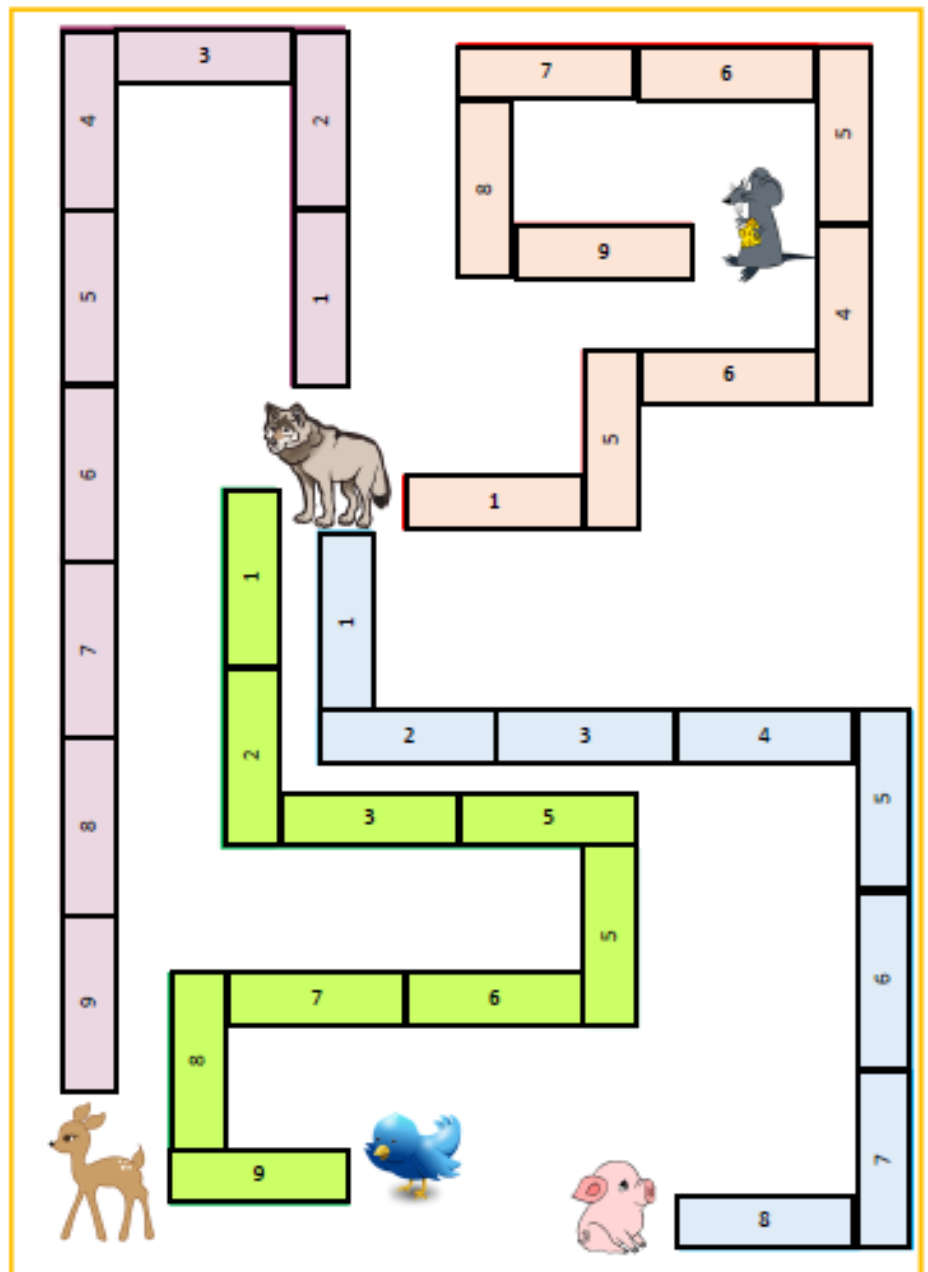
Une faim de loup!

SOLUTION

C'est le cochon qui va être mangé car le chemin bleu est le plus court.

Chemin bleu (cochon) :
8 réglettes

Tous les autres chemins mesurent 9 réglettes.



Rallye Maths 95-IREM-épreuves Maternelle 2022-2023

SOLUTION Série jaune– Grandeurs et mesures

Ecole Jean Effel (Garges-lès-Gonesse) - classe de GS

Organisation : la classe est répartie en trois groupes de 3 - 4 élèves, formés selon les affinités.

Déroulement : les groupes réfléchissent aux solutions possibles, je répète, au cours de la séance, la problématique, pour qu'ils puissent valider leur réponse.

Matériel fourni : la fiche-problème et divers matériels (bout de laine, petits morceaux de papier, réglettes Cuisenaire)

Un groupe a été tout de suite très organisé, les enfants ont pensé à recouvrir les différents chemins par des réglettes Cuisenaire



Un autre groupe a utilisé de petits morceaux de papier pour recouvrir les chemins

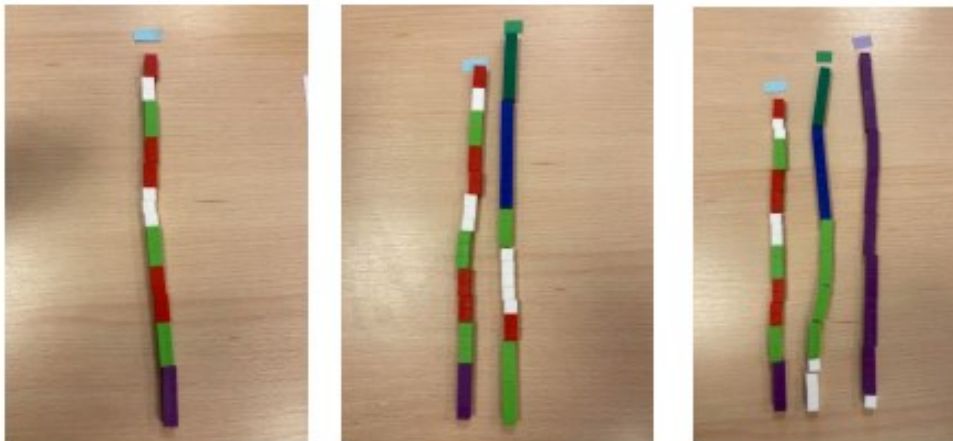


Un autre groupe a eu plus de difficultés pour s'organiser, les enfants ont essayé avec des bouts de laine.



Un seul groupe a réussi à aller jusqu'au bout de la problématique :

Les enfants ont eu l'idée de comparer les chemins qu'ils avaient construit avec les réglettes Cuisenaire



Voici leur réponse : « le chemin le plus court c'est le bleu, le loup va manger le cochon »



SOLUTION Série jaune- Grandeurs et mesures

Un groupe ayant vu la solution trouvée par le groupe précédent a voulu utiliser la même méthode pour résoudre le problème. Ce groupe a utilisé des réglettes Cuisenaire et des morceaux de papier.



Ecole Les Murgers (Marines) - classe de GS

Procédures : L'enseignant avait préparé des morceaux de ficelles, les élèves devaient découper à la bonne taille en suivant le chemin.

La difficulté était de laisser la ficelle sur le chemin, aide avec de la pâte à fixe afin qu'elle ne bouge pas.

Une fois les 4 chemins faits, ils ont comparé les tailles et ont trouvé que le chemin le plus court était celui du cochon.

