# Cache-cache Option 1

#### Ce défi demande une préparation matérielle en amont :

- trois boites opaques
- des photos d'animaux (éléphant, chien, poisson) à coller sur les cartons
- Loup ou la mascotte de la classe

Cacher Loup (ou la mascotte) de la classe sous le carton éléphant.

#### Scénario 1

Loup joue à cache-cache.

Il s'est caché dans la maison de son copain Nono.

Nono a des pattes.

Nono a une trompe.

Avec qui Loup s'est-il caché?



Remarque : deux contextes permettent d'en choisir un pour le défi et de réinvestir avec l'autre.

# Cache-cache Option 2

#### Ce défi demande une préparation matérielle en amont :

- quatre boites opaques
- des photos d'animaux (éléphant, chien, poisson, oiseau) à coller sur les cartons
- Loup ou la mascotte de la classe

Cacher Loup (ou la mascotte) de la classe sous le carton éléphant.

#### Scénario 2

Loup joue à cache-cache.

Il s'est caché dans la maison de son copain Nono.

Nono a des pattes.

Nono ne vole pas.

Nono a une trompe.

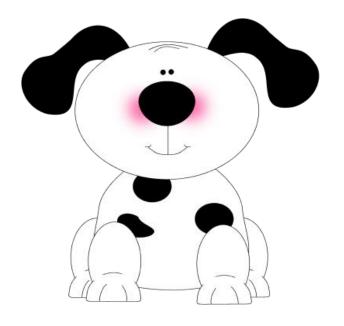
Avec qui Loup s'est-il caché?

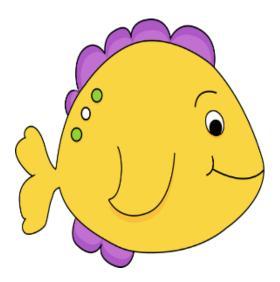


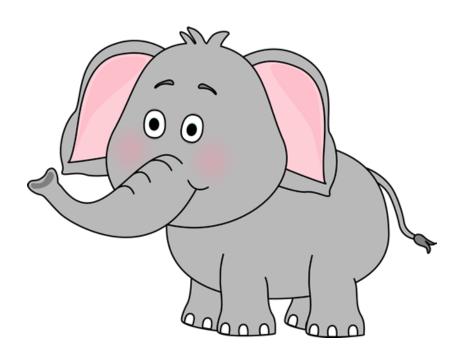
Remarque : deux contextes permettent d'en choisir un pour le défi et de réinvestir avec l'autre.

Rallye Maths 95 – IREM épreuves Cycle 1 -PS – 2022-23

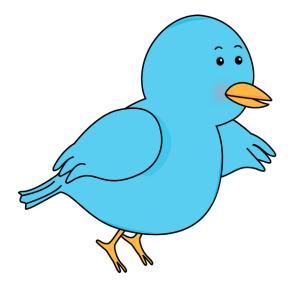
### A imprimer : animaux option 1



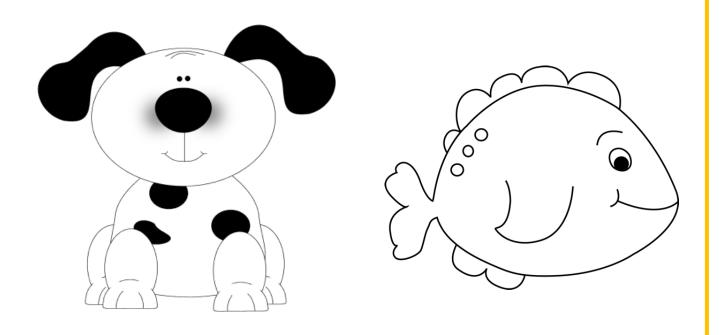


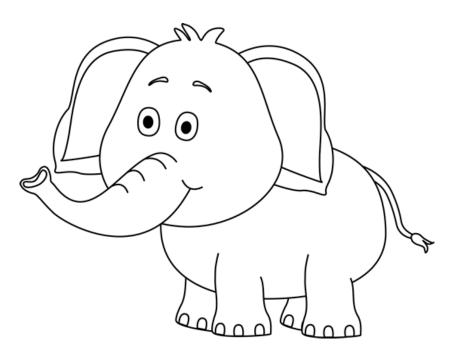


A imprimer : animal supplémentaire option 2

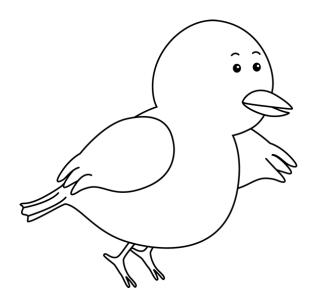


A imprimer: animaux option 1





A imprimer : animal supplémentaire option 2



# Cache-cache Option 1

Loup s'est caché avec Nono l'éléphant.



# Cache-cache Option 2

Loup s'est caché avec Nono l'éléphant.



# Cache-cache Option 1

#### Ce défi demande une préparation matérielle en amont :

- trois cartons opaques
- les illustrations des personnages à coller sur les cartons
- Loup ou la mascotte de la classe

Cacher Loup (ou la mascotte) de la classe sous le carton de l'enfant à lunettes avec un pantalon rouge.

### Scénario 1

Loup joue à cache-cache.

Il s'est caché avec son copain Nono.

Nono a des lunettes.

Nono a un pantalon rouge.

Avec qui Loup s'est-il caché?



Remarque : deux contextes permettent d'en choisir un pour le défi et de réinvestir avec l'autre.

# Cache-cache Option 2

#### Ce défi demande une préparation matérielle en amont :

- quatre cartons opaques
- les illustrations des personnages à coller sur les cartons
- Loup ou la mascotte de la classe

Cacher le doudou de la classe sous le carton de l'enfant à lunettes avec un pantalon rouge.

### Scénario 2

Loup joue à cache-cache.

Il s'est caché avec son copain Nono.

Nono a des lunettes.

Nono a un pantalon rouge.

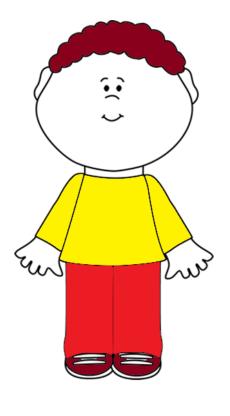
Nono n'a pas de casquette.

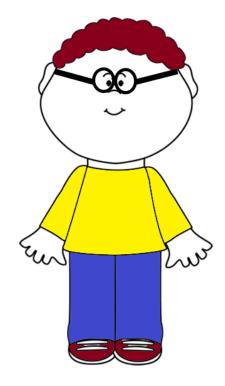
Avec qui Loup s'est-il caché?



Remarque : deux contextes permettent d'en choisir un pour le défi et de réinvestir avec l'autre.

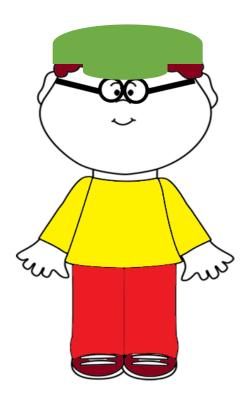
A imprimer : personnages option 1



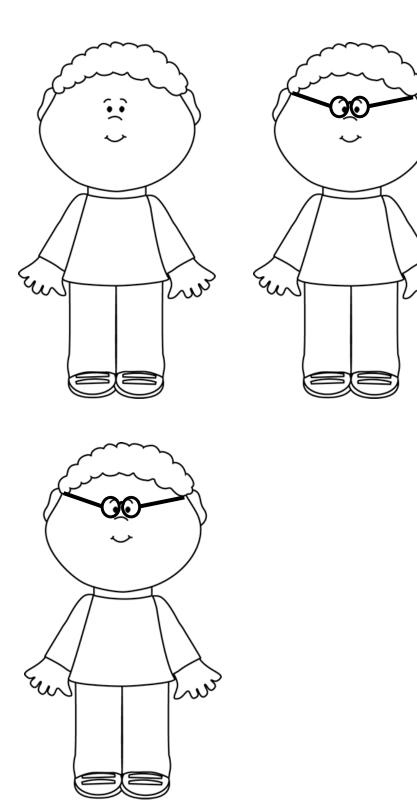




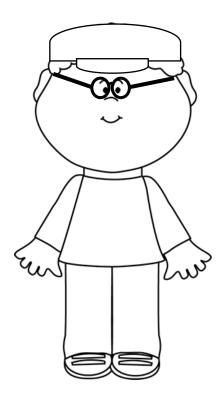
A imprimer : personnage supplémentaire option 2



A imprimer et colorer : personnages option 1



A imprimer : personnage supplémentaire option 2



# Cache-cache Option 1

Loup s'est caché avec Nono son copain au pantalon rouge et avec des lunettes.



# Cache-cache Option 2

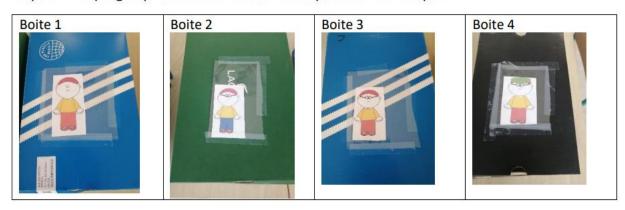
Loup s'est caché avec Nono son copain au pantalon rouge et avec des lunettes.



# Cache-cache Option 2

Etape 1 : Les élèves décrivent les personnages sur les boites (surtout pour un élève en difficulté de compréhension).

Etape 2 : Chaque groupe identifie une boite correspondant au descriptif.



#### Echanges entre élèves :

Elève 1 montrant la boite 2 : « Elle est là ... Nono a des lunettes »

Elève 2 : « non le pantalon il est bleu ... c'est là (montrant la boite 3) »

Elève 3 : « oui elle est là ... Nono a les lunettes et le pantalon rouge »

Enseignante : « elle peut être là ? (montrant la boite 4)

Plusieurs élèves « NONNN ! il a pas de casquette Nono ! »

La mascotte est donc dans la boite 3. La réponse est validée en ouvrant la boite.

Classe de PS Ecole Maternelle Rabelais Eaubonne

# Cache-cache Option 2



Je lis le problème aux élèves.

Un enfant désigne tout de suite le bon personnage, mais un autre en désigne un autre.



Je leur demande comment faire, un enfant dit « on n'a qu'à éliminer ». Je lui demande d'expliquer : « Nono a un pantalon rouge, donc lui (désigne celui qui a un pantalon bleu), il faut l'éliminer. » Je demande aux autres s'ils sont d'accord, tous acquiescent.



Un autre enfant dit « Nono n'a pas de casquette, lui, il a une casquette, il faut l'éliminer. Je demande aux autres s'ils sont d'accord, tous acquiescent.



Les élèves ne se souviennent plus, me demandent de relire l'énoncé. Après lecture, un enfant dit : « Nono a des lunettes, lui, il n'en a pas, on l'élimine aussi. » Je demande aux autres s'ils sont d'accord, tous acquiescent.



« Il en reste plus qu'un, on vérifie, on a gagné! »

Classe de PS Ecole Maternelle Montedour Franconville