SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos
Option 1

Matériel pour un atelier
- des animaux (autant que d'élèves dans le groupe)
- des kaplas

Un ou deux jours avant la séance présenter les photos en annexe pour que les élèves comprennent le sens du défi (ne pas montrer l'ensemble d'une barrière fermée).

Scénario 1

De nouveaux animaux sont arrivés dans le zoo. Il faut construire un enclos (une barrière) pour mettre chaque animal à l'intérieur !

Aide le directeur du zoo à construire un enclos autour de chaque animal.

L'enclos doit empêcher l'animal de s'enfuir.

(Nommer les animaux les uns après les autres)

Il faut de la place à l'intérieur pour que chaque animal puisse courir.

SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos
Option 2

Matériel pour un atelier
- mettre un ou deux animaux de moins que d'élèves dans le groupe pour que les élèves construisent l'enclos ensemble
- des kaplas

Un ou deux jours avant la séance présenter les photos en annexe pour que les élèves comprennent le sens du défi (ne pas montrer l'ensemble d'une barrière fermée).

Scénario 2

De nouveaux animaux sont arrivés dans le zoo. Il faut construire un enclos (une barrière) pour mettre chaque animal à l'intérieur !

Aide le directeur du zoo à construire un enclos autour de chaque animal.

La barrière doit empêcher l'animal de s'enfuir.

(Nommer les animaux les uns après les autres).

Il faut de la place à l'intérieur pour que chaque animal puisse courir.

SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

https://pixabay.com/fr/images/search/zoo%20barri%C3%A8re/?manual_search=1

https://pixabay.com/fr/photos/zoo-z%c3%a8bres-enclos-ext%c3%a9rieurs-z%c3%a8bre-173769/

SOLUTION - SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos

Option 1 et 2

La solution est correcte :

- si l'enclos formé par les kaplas est fermé
- quelle que soit la position d'un kapla

SOLUTION - SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

Classe de PS Ecole Maternelle Les Murgers Marines/Vexin

De beaux enclos – Option 1

Discussions lorsque les enfants pensent que ce n'est pas réussi :
Il est tout petit il peut pas courir.
Il est trop grand -->> mais non si c'est grand il peut beaucoup courir alors c'est bien
Il manque un bout là, il peut sortir l'animal.
Ben oui c'est pas fermé.
Les enfants observent les autres enclos et se corrigent, pour la plupart.
Les enclos deviennent souvent très grands, ils oublient presque de fermer car ils vont jusqu'au bord de la table.

Discussions lorsque les enfants pensent qu'ils ont bien réussi :
Il faut fermer l'enclos pour pas qu'il s'enfuit
Il faut mettre un peu de place pour qu'il court
Il est bien (cet enclos) car c'est grand et il est fermé aussi.
Ils se comparent et refont souvent leur enclos, même s'il est fermé pour l'agrandir ;
Ils font aussi parfois des doubles enclos fermés et collés les uns aux autres. Ou ils font un autre enclos autour, ils doublent les barrières et disent qu'il est encore plus grand comme ça.

SOLUTION - SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos

Option 1

Après explication des consignes, les élèves ont cherché individuellement à fabriquer un enclos. Puis nous avons observé tous les enclos fabriqués et les élèves en ont validé certains et éliminé d'autres.

1. Phase de recherche individuelle.

2. Phase de réflexion et d'échanges sur les enclos obtenus.

Élève : « C'est trop petit, l'animal ne peut pas courir. »
→ Enclos non validés par les élèves

Elève : « Il y a des trous donc il peut se sauver. »
→ Enclos non validés par les élèves

SOLUTION - SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

Elève : « Il peut partir par là. » (L'enfant montre avec son doigt le côté sans barrière).
→ Enclos non validés par les élèves.

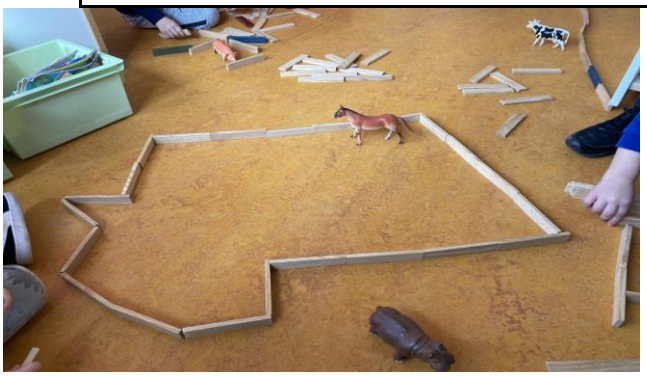
Après les remarques précédentes, cet élève agrandit son enclos.

Ces 4 enclos permettent aux animaux de courir et ils ne peuvent pas s'enfuir.
→ Ces 4 enclos sont validés par les élèves.

3. Décision finale.

Élève : « Il est très, très grand. »
Élève : « C'est le plus grand. »

Après différents échanges, les élèves décident de garder cet enclos : celui dans lequel il y a suffisamment de place pour courir et bien fermé de tous les côtés.



Classe de PS Ecole Maternelle Louis Pasteur Deuil La Barre