

SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos Option 1

Matériel pour un atelier

- des animaux (autant que d'élèves dans le groupe)
- des kaplas

Un ou deux jours avant la séance présenter les photos en annexe pour que les élèves comprennent le sens du défi (ne pas montrer l'ensemble d'une barrière fermée).

Scénario 1

De nouveaux animaux sont arrivés dans le zoo. Il faut construire un enclos (une barrière) pour mettre chaque animal à l'intérieur !

Aide le directeur du zoo à construire un enclos autour de chaque animal.

L'enclos doit empêcher l'animal de s'enfuir.

(Nommer les animaux les uns après les autres)

Il faut de la place à l'intérieur pour que chaque animal puisse courir.



SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie

De beaux enclos Option 2

Matériel pour un atelier

- mettre un ou deux animaux de moins que d'élèves dans le groupe pour que les élèves construisent l'enclos ensemble
- des kaplas

Un ou deux jours avant la séance présenter les photos en annexe pour que les élèves comprennent le sens du défi (ne pas montrer l'ensemble d'une barrière fermée).

Scénario 2

De nouveaux animaux sont arrivés dans le zoo. Il faut construire un enclos (une barrière) pour mettre chaque animal à l'intérieur !

Aide le directeur du zoo à construire un enclos autour de chaque animal.

La barrière doit empêcher l'animal de s'enfuir.

(Nommer les animaux les uns après les autres).

Il faut de la place à l'intérieur pour que chaque animal puisse courir.



SERIE PETITE SECTION – Espace et géométrie



https://pixabay.com/fr/images/search/zoo%20barri%C3%A8re/?manual_search=1



<https://pixabay.com/fr/photos/zoo-z%C3%A8bres-enclos-ext%C3%A9rieurs-z%C3%A8bre-173769/>