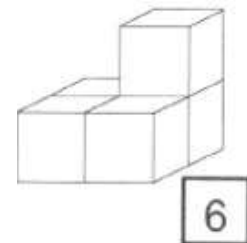
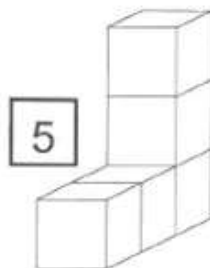
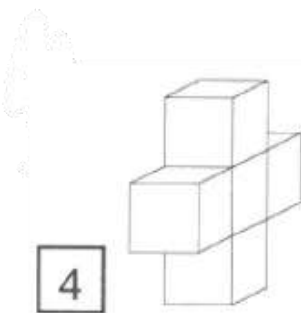
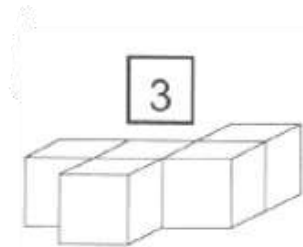
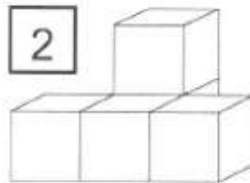
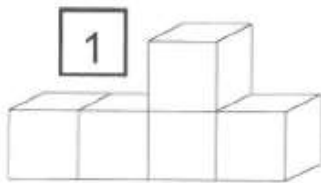


SERIE JAUNE – Géométrie

FAIRE BONNE FIGURE

Pour 5 des 6 assemblages ci-dessous, on a déplacé un cube par rapport à l'assemblage d'origine.

Quel est l'intrus ?

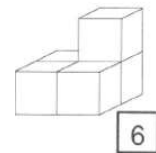
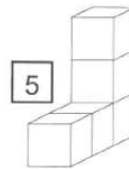
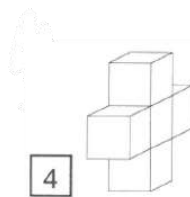
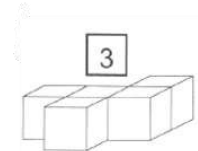
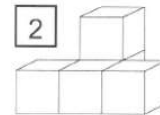
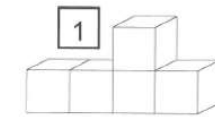
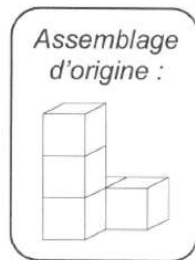


Solution - SERIE JAUNE – Géométrie

FAIRE BONNE FIGURE

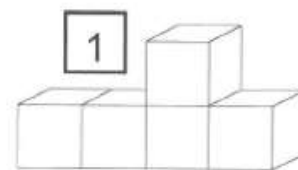
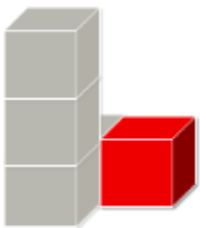
Pour 5 des 6 assemblages ci-dessous, on a déplacé un cube par rapport à l'assemblage d'origine.

Quel est l'intrus ?

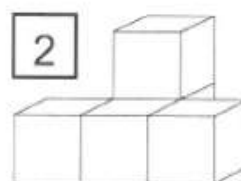


On part de l'assemblage d'origine et on déplace un cube pour essayer de retrouver les différents assemblages.

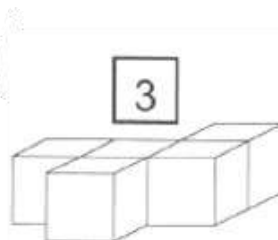
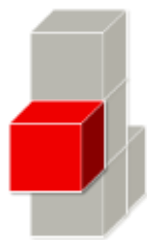
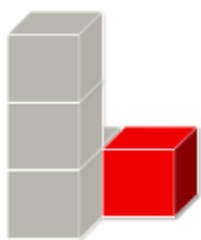
1.



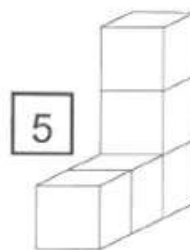
2.



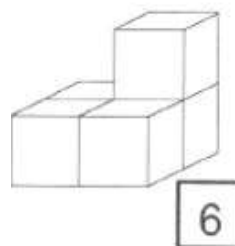
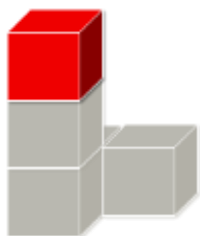
3.



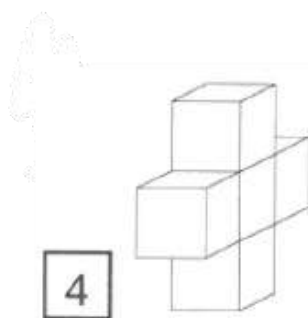
5.



6.



L'intrus est donc l'assemblage 4.



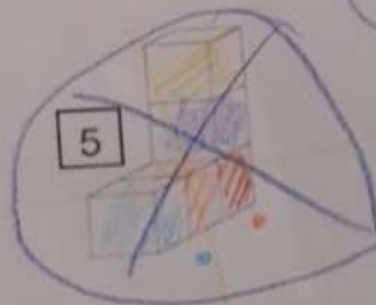
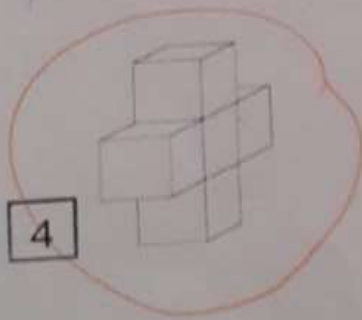
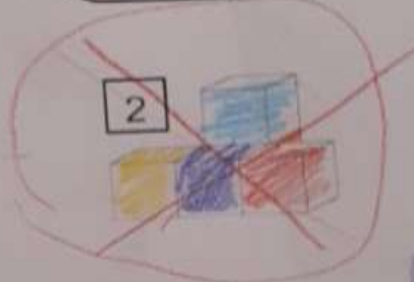
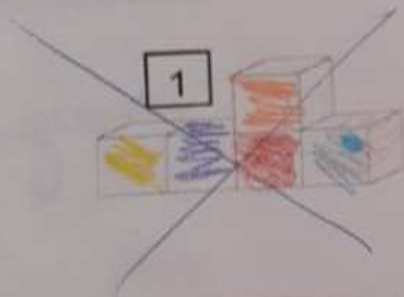
Solution - SERIE JAUNE – Géométrie

FAIRE BONNE FIGURE

Pour 5 des 6 assemblages ci-dessous, on a déplacé un cube par rapport à l'assemblage d'origine.

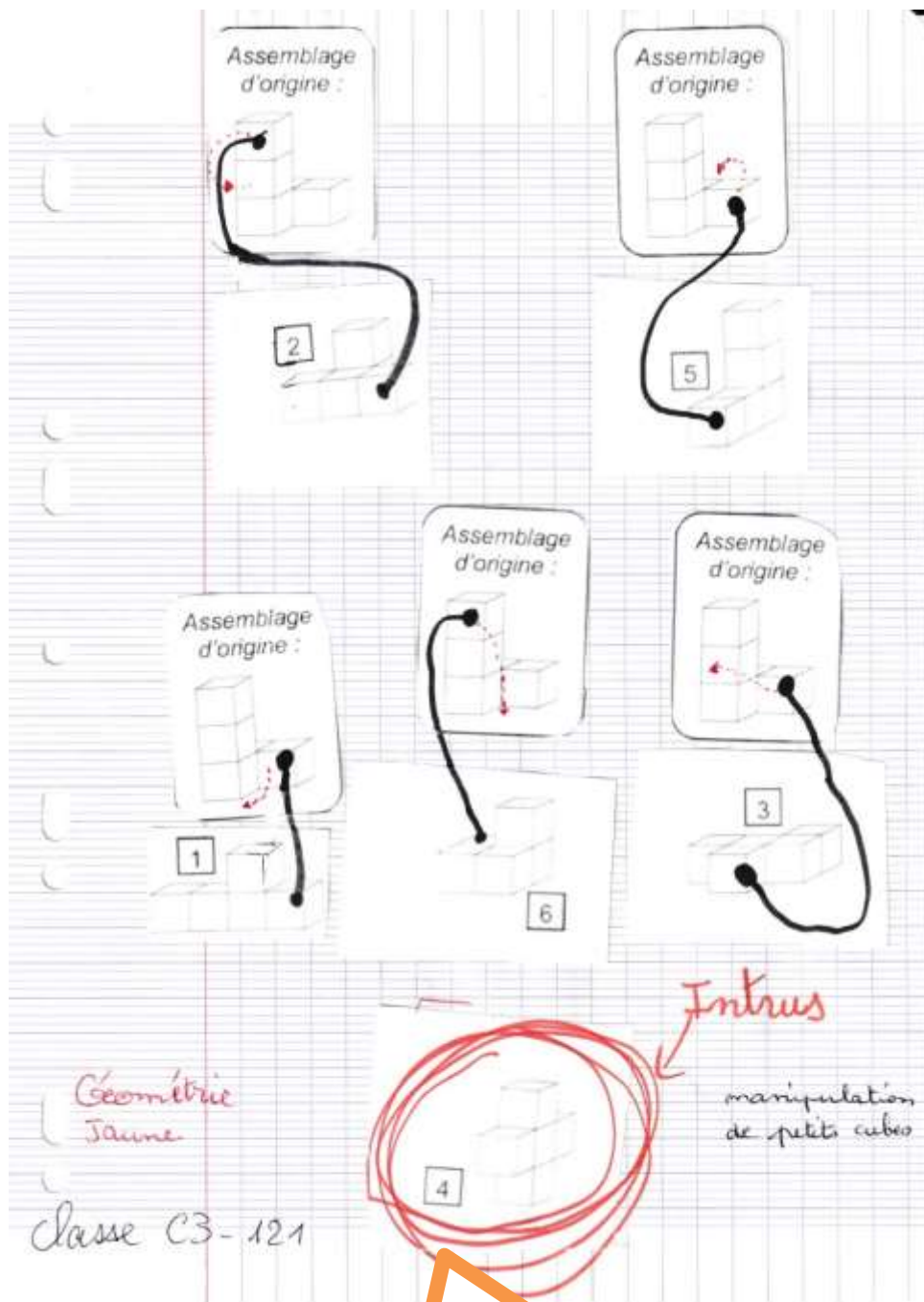
Quel est l'intrus ?

Assemblage
d'origine :



Utilisation d'un code couleur pour identifier les cubes et le déplacement de certains.

Solution - SERIE JAUNE – Géométrie



Le déplacement d'un cube est visible par la flèche rouge sur l'image de l'assemblage d'origine. La flèche noire indique sa position d'arrivée.

Solution - SERIE JAUNE – Géométrie

Circonscription : Garges-Lès-Gonesse
Ville : Garges-Lès-Gonesse
Nom de l'école : Pierre et Marie Curie

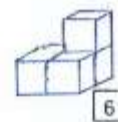
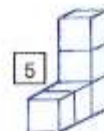
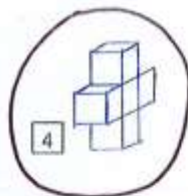
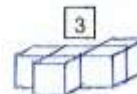
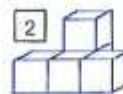
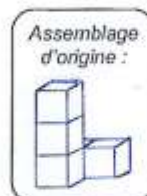
Problème de :

- nombres et calculs
- grandeurs et mesures
- géométrie **JAUNE**
- logique

FAIRE BONNE FIGURE

Pour 5 des 6 assemblages ci-dessous, on a déplacé un cube par rapport à l'assemblage d'origine.

Quel est l'intrus ?



On a pris des cubes pour faire la figure d'origine.
Ensuite, on a essayé de faire toutes les formes en déplaçant un cube.
Nous n'avons pas réussi à faire la même.
C'est donc l'intrus.
Nous allons faire un film pour vous montrer.

Pour visionner le film, cliquez [ici](#).

Solution - SERIE JAUNE – Géométrie

CM1 Villiers le Bel

Géométrie : Faire bonne figure (Série jaune)

Grâce à la manipulation (voir photo), nous avons trouvé que l'intrus était le numéro 4 car il a fallu déplacer 2 cubes par rapport à l'assemblage du départ.

→ Le cube que l'on déplace.

→ La place où l'on va mettre le cube déplacé.

<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On a déplacé ce cube et on a fait pivoter cet assemblage.</p>	
<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On a déplacé ce cube et on a fait pivoter cet assemblage.</p>	
<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On a déplacé ce cube et on a fait pivoter cet assemblage.</p>	



<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On devrait déplacer ces 2 cubes à partir de cet assemblage d'origine.</p>	
<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On a déplacé ce cube et on a fait pivoter cet assemblage.</p>	
<p>Assemblage d'origine :</p>	<p>On a déplacé ce cube et on a fait pivoter cet assemblage.</p>	



On retrouve dans ces traces les deux premiers verbes du triptyque « Manipuler – Verbaliser – Abstraire ». On note l'utilisation du verbe « pivoter ».