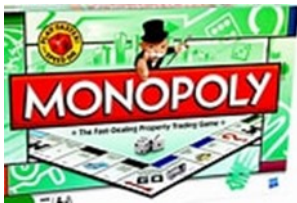


# La course aux jouets

Alex a 20 € dans son porte-monnaie.

Il aimerait acheter 3 jouets en dépensant la totalité de son argent.

Trouve toutes les possibilités qu'a Alex pour acheter 3 jouets différents pour un montant de 20 € exactement.



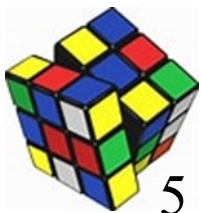
10 €



4 €



3 €



5 €



9 €



6 €



8 €

## Solution Série bleue - Grandeurs et mesures

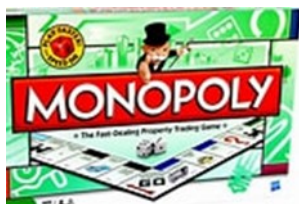
# La course aux jouets

Toutes les décompositions de 20 en trois parties pourront être acceptées :

$$10 + 6 + 4$$

$$9 + 5 + 6$$

$$8 + 9 + 3$$



10 €



4 €



3 €



5 €



9 €



6 €

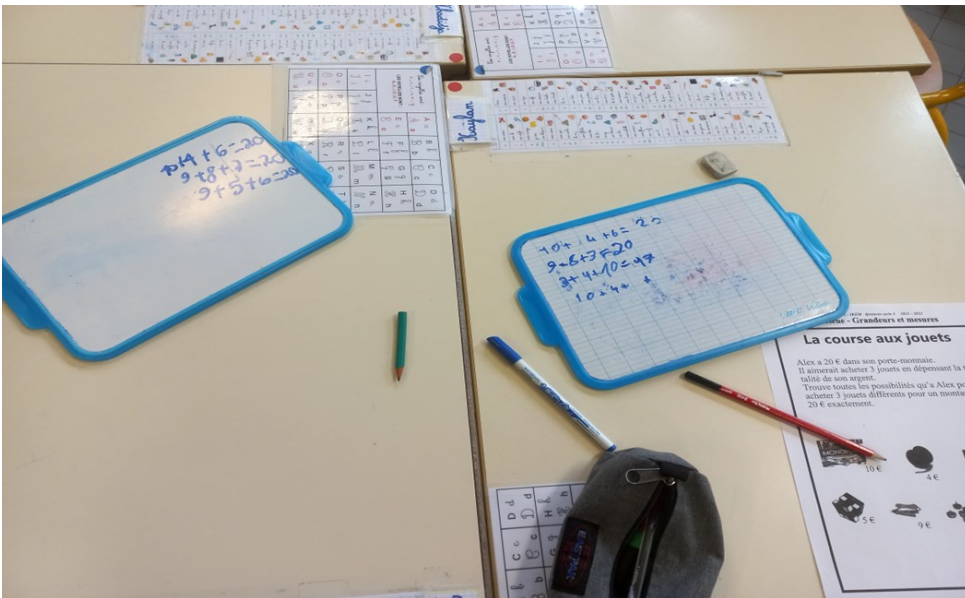
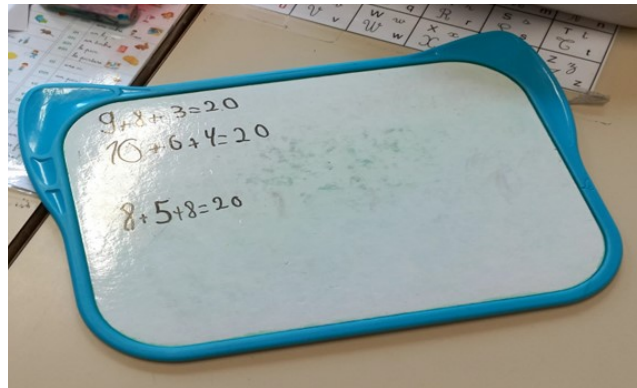
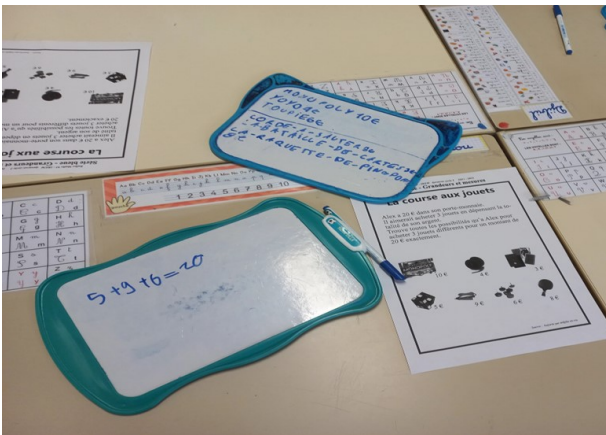


8 €

# Solution Série bleue - Grandeurs et mesures

## La course aux jouets

GRUPE 1	Calculs directement sur l'ardoise sans manipulation.
GRUPE 2	Recherche avec des jetons, des pièces et billets, des étiquettes prix → pas efficaces pour eux  Puis différents essais sur ardoise ou mentalement jusqu'à arriver à 20.
GRUPE 3	Recherche avec des jetons.  Utilisation uniquement de 20 jetons et procédé par élimination.  « J'ai 20 jetons, le yo-yo coûte 4€, j'enlève 4 jetons. Les cartes coûtent 3€, j'enlève 3 jetons. La corde coûte 9 €, j'enlève 9 jetons. On n'a pas utilisé les 20 jetons donc ce n'est pas bon. »  Et ainsi de suite jusqu'à trouver quelques solutions qui sont écrites sur ardoise en lettre et en calcul.



# Solution Série bleue - Grandeurs et mesures

## La course aux jouets

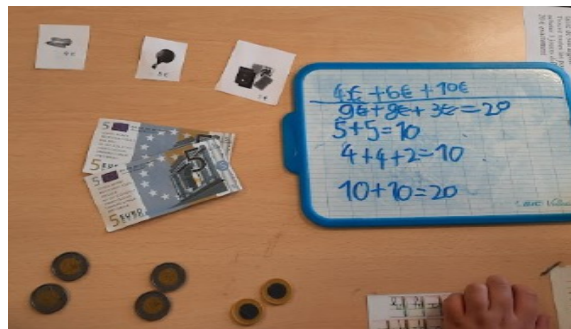
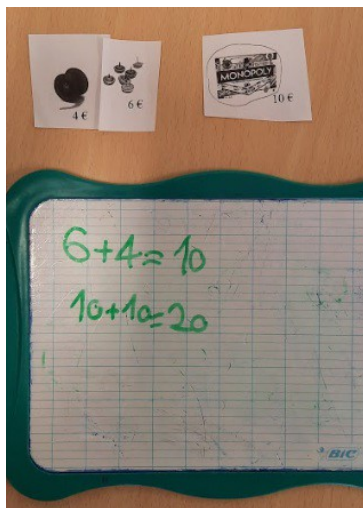
Les élèves étant habitués depuis le début de l'année à manipuler la monnaie, beaucoup ont demandé à utiliser cette dernière (billets, pièces). Les autres sont passés par le calcul sans utiliser de matériel. Le calcul pouvant être écrit sur



ardoise ou directement fait dans

Certains ont également eu besoin de découper les articles afin de les manipuler entre eux.

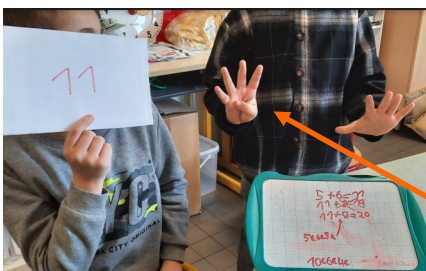
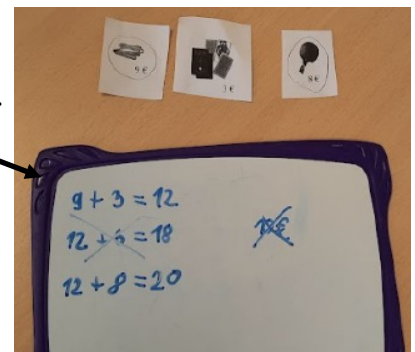
Certains élèves ont su restituer les connaissances en numération du type : doubles, compléments



à 10,... et les

La notion d'ordre de grandeur du résultat a aussi été prise en compte dans la démarche (par 1 équipe seulement).

Une équipe a fonctionné par essais/ajustements et pour le calcul, une partie était mise dans la tête puis le reste sur les doigts.



# Solution Série bleue - Grandeurs et mesures

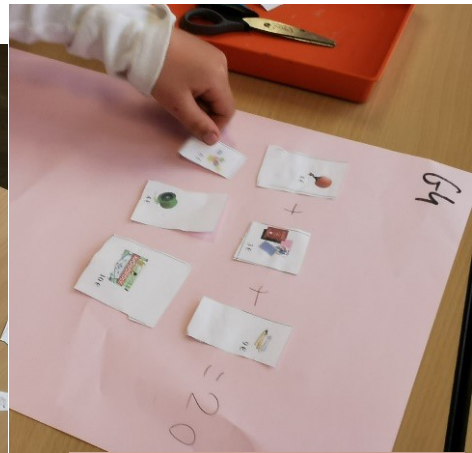
## La course aux jouets

Classe de CP Ecole Le Nautilus Cergy

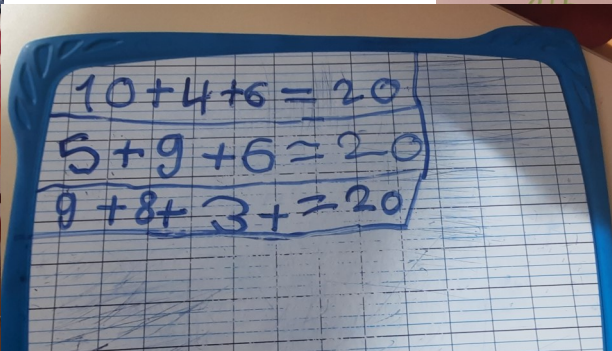
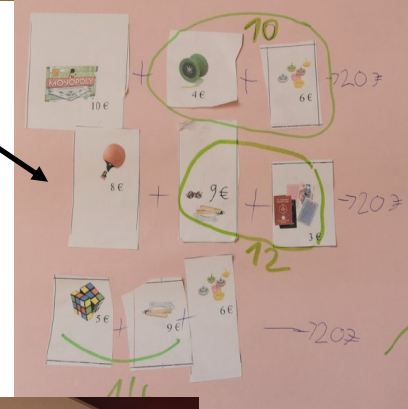
### Notre démarche :

Chacun a d'abord cherché tout seul les 3 jouets à mettre ensemble, puis on a mis en commun nos recherches dans le groupe.

On a vérifié nos réponses en utilisant les compléments à 10 et 20 et le calcul réfléchi appris en classe.



Notre réponse de classe:



« Pour faire 20 euros on a pris deux boîtes de 10 et avec les cubes on a fait des essais pour savoir tout ce qu'on peut acheter. C'est Chloé qui a écrit sur l'ardoise les jouets. »

Classe de CP Ecole Emile Roux 1 Soisy-sous-Montmorency