# Les poupées vont à l'école Option 1

#### Préparation matérielle :

- la mascotte de la classe
- 2 paires de chaussettes identiques posées sur la table
- plus de 2 poupées habillées mais sans chaussettes (à placer près de l'Atsem)



#### Scénario

Les poupées s'habillent pour aller à l'école.

Loup voit des chaussettes. Les poupées ont oublié de mettre leurs chaussettes !

Loup doit ramener les poupées pour leur mettre les chaussettes.

Dis à Loup combien de poupées il doit aller demander à l'Atsem (remplacer par prénom).

Source: inspiré de Défi maths en vie https://www.mathsenvie.fr/wp-content/uploads/2020/04/0005-scaled.jpg

### Les poupées vont à l'école Option 2

#### Préparation matérielle

- la mascotte de la classe
- 3 paires de chaussettes identiques posées sur la table
- plus de 3 poupées habillées mais sans chaussettes (à placer près de l'Atsem)



#### Scénario

Les poupées s'habillent pour aller à l'école.

Dumbo voit des chaussettes. Les poupées ont oublié de mettre leurs chaussettes !

Dumbo doit ramener les poupées pour leur mettre les chaussettes.

Dis à *Dumbo* combien de poupées il doit aller demander à l'Atsem (remplacer par prénom).

 $Source: inspir\'e \ de \ D\'efi \ maths \ en \ vie \ https://www.mathsenvie.fr/wp-content/uploads/2020/04/0005-scaled.jpg$ 

#### Exemple de théâtralisation du scénario

L'enseignant (PE) s'adresse à la mascotte (M.) et met en scène la mascotte (M.). L'Atsem (A.) est complice du PE.

PE : M., regarde, les poupées ont oublié de mettre leurs chaussettes. Va demander à A. les poupées pour leur mettre les chaussettes.

M. va voir A. : J'aimerais des poupées.

A. : Combien de poupées veux-tu?

M.: Je ne sais pas

A. : Va demander aux enfants combien de poupées je dois te donner.

M. : Les enfants, combien de poupées doivent mettre leurs chaussettes ?

Source: inspiré de Défi maths en vie https://www.mathsenvie.fr/wp-content/uploads/2020/04/0005-scaled.jpg

# Les poupées vont à l'école Options 1 et 2

#### Solution/Procédures

Il s'agit de comprendre que « 2 c'est 1 » - 2 chaussettes pour 1 poupée.

- Aller demander le bon nombre de poupées ou montrer le nombre de poupées avec ses doigts
- Organiser les chaussettes par paire sur la table pour trouver le nombre de poupées à demander
- Demander les poupées une à une puis approcher les chaussettes des poupées par paire pour repérer s'il y a le bon nombre de poupées où s'il faut aller en demander une autre/d'autres.







# Les poupées vont à l'école Option 1

#### Groupe 1:



Les élèves ont dénombré les chaussettes



Ils ont été prendre 4 poupées



En mettant les chaussettes ils ont remarqué que ce n'était pas 4 poupées. On a donc repris du début et ils ont été prendre 2 poupées!

#### Groupe 2:



Un élève a placé les chaussettes 2 par 2 pour expliquer au groupe son raisonnement.



Ils ont été prendre 2 poupées



Pour vérifier on a mis les chaussettes aux pieds des poupées

Classe de PS/MS Ecole René Coty Gonesse

#### NOMBRES ET QUANTITÉS: En route pour l'école (option1)



Classe de PS Ecole Jacques Prévert Goussainville

Les élèves ont pris les trois poupées du coin poupée. Ils ont essayé de mettre les chaussettes : une poupée avait deux chaussettes, et les deux autres une chaussette. PE : « combien de poupées peuvent aller à l'école ? »

<u>Les élèves</u>: « une » en montrant la poupée avec deux chaussettes

<u>PE</u>: « pourquoi les autres ne peuvent pas venir ? »

<u>les élèves</u> : « parce qu'elles n'ont pas deux chaussettes. Il faut des chaussettes. »

<u>PE</u>: « Je n'ai pas d'autres chaussettes. Que peut-on faire ? »

Une élève propose de prendre une chaussette et de la mettre à l'autre poupée

<u>PE</u> : « combien de poupées peuvent aller à l'école ? »

les élèves : « deux »

<u>PE</u>: « pourquoi cette poupée ne peut pas aller à l'école ? » (en montrant la poupée sans chaussette)

les élèves : « parce qu'elle n'a pas de chaussette »

# Nombres et quantités

Habiller le loup 2 pieds, 2 chaussettes « Si je n'ai pas deux poupées, il va rester des chaussettes »

4 chaussettes, 4 pieds

→ 4 pieds=2 poupées

essayer, associer







Classe de PS Ecole La Chesnaie Beauchamp

#### Rallye Maths 95 – IREM épreuves Cycle 1 -PS- 2021-2022

### **SERIE PETITE SECTION – Nombres et quantités**



Après avoir observé le nombre de chaussettes, les enfants partent chercher les poupées.

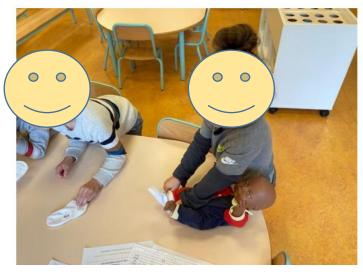
Ils en prennent d'abord 3 puis en réfléchissant :

Emma : « Non, il faut 2 bébés parce qu'il faut 2 chaussettes chacun ! » Ils reposent un bébé.





Ils vérifient en mettant les chaussettes aux poupées.





Classe de PS Ecole Pasteur Deuil La Barre

# SERIE PETITE SECTION NOMBRES ET QUANTITÉS LES POUPÉES VONT A L'ÉCOLE

ter esset: seénario option 2

Hugo dit qu'il faut 5 poupées. Biscotte va chercher les 5 poupées. Il n'y a pas assez de chaussettes, 2 poupées n'ont pas de chaussettes.





2ºme essal : Anais remarque qu'il faut 2 chaussettes pour une poupée. Maéiyne décide de regrouper les chaussettes par deux. Il y a 3 paires de chaussettes donc il faut 3 poupées.



Réponse : On peut habiller 3 poupées.

Classe de PS Ecole Jules Ferry Montsoult