Série Petite section – Espace et géométrie

LE PONT

Option 1

Pour aider les élèves à comprendre le sens de l'activité, présenter les photos de ponts.

En salle de motricité : réaliser le pont avec les enfants, faire vivre la situation : passer par-dessus la rivière.

Préparation matérielle

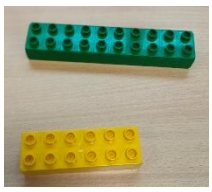
Mettre en scène les deux personnages de chaque côté de la rivière.

Scénario

Yago veut rejoindre Nina.
Construis un pont par-dessus la rivière, pour que Yago traverse la rivière.

Matériel

- **Une feuille A4 bleue** pour représenter la rivière (la rivière est large de la largeur du A4)
- Du matériel de construction – Kipo, Légo, mégablocks…
  Au minimum 6 pièces, parmi les plus grandes
  (selon le matériel choisi)



Inspiré de: https://maternelle27.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/defi_math_ps.pdf

Série Petite section – Espace et géométrie

LE PONT

Option 2

Pour aider les élèves à comprendre le sens de l'activité, présenter les photos de ponts.

En salle de motricité : réaliser le pont avec les enfants, faire vivre la situation : passer par-dessus la rivière.

Préparation matérielle

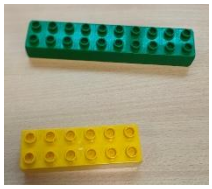
Mettre en scène les deux personnages de chaque côté de la rivière.

Scénario

Yago veut rejoindre Nina.
Construis un pont par-dessus la rivière, pour que Yago traverse la rivière.

Matériel

- **Une feuille A3 bleue** pour représenter la rivière (la rivière est large de la largeur du A3)
- Du matériel de construction – Kipo, Légo, mégablocks…
  Au minimum 8 pièces, parmi les plus grandes
  (selon le matériel choisi)



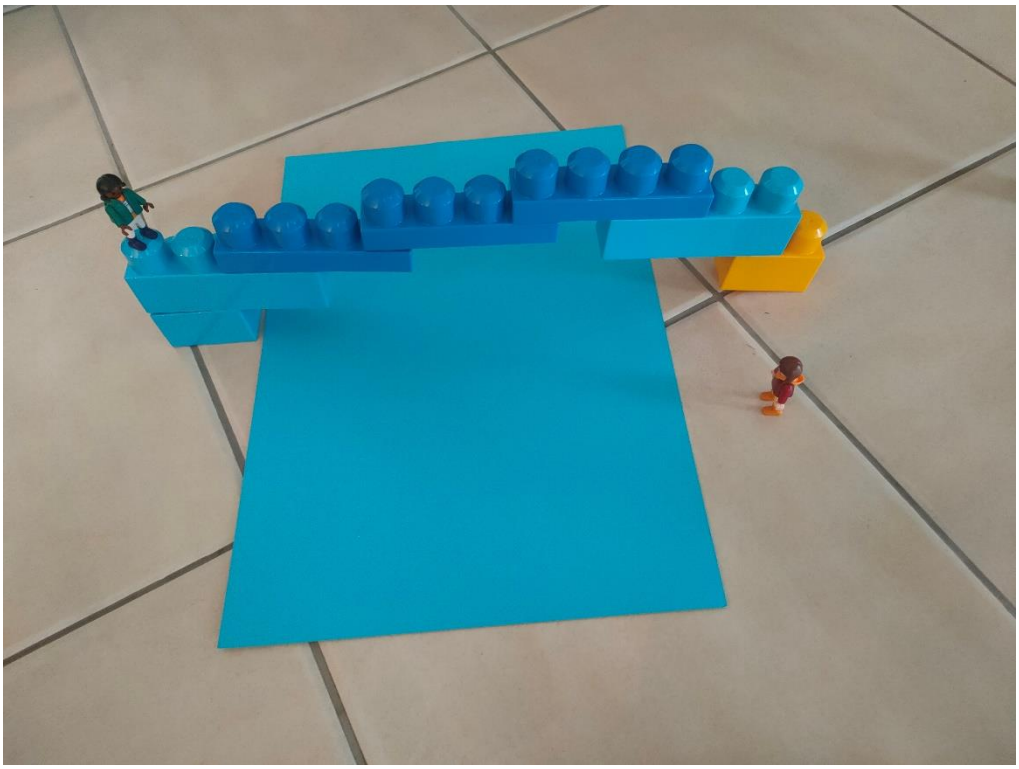
Inspiré de : https://maternelle27.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/defi_math_ps.pdf

Série Petite section – Espace et géométrie

LE PONT

Option 1 et Option 2
Solution

Toute construction de pont qui ne touche pas la feuille.



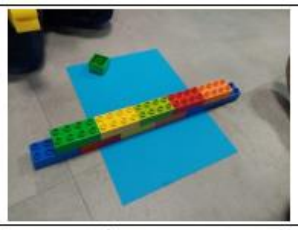
Série Petite section – Espace et géométrie

SERIE PETITE SECTION ESPACE ET GÉOMÉTRIE

LE PONT

scénario option 2

1er essai : *Nous avons essayé de construire un pont et nous avons observé les productions. Nous avons éliminé les constructions qui ne sont pas des ponts.*

Ça touche la rivière.	Il est dans la rivière.
	
	C'est un plongeoir, on risque de tomber. Hugo a construit deux plongeoirs, il a mis des deux côtés beaucoup de pierres mais il manque le « toit » (chemin pour aller d'une tour à l'autre).

Bilan de la séance :

Le pont doit passer au-dessus de la rivière, il ne doit pas toucher la rivière.

Pour construire un pont, il faut mettre beaucoup de pierres des deux côtés comme Hugo.

il faut faire deux tours puis il faut accrocher un chemin comme un toit.

2ème essai : *Nous avons réussi à construire des ponts mais ils sont trop petits pour la rivière. Nous avons des difficultés à faire un toit solide.*

3ème essai : Bérénice et Lola ont construit un pont avec deux tours et un mur solide pour faire le toit.

lan de la séance :

wen a fait un mur et il a essayé de l'accrocher aux tours mais il était tout seul à tenir. C'était trop fficile.

ɔur faire le toit du pont, nous devons faire un mur solide et s'aider pour l'accrocher.

Classe de PS Ecole Jules Ferry
Montsoult

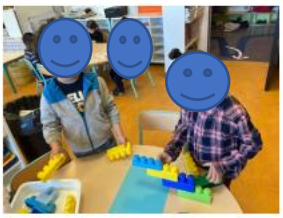
Série Petite section – Espace et géométrie

LE PONT Option 1

Résolution du problème d'abord en salle de motricité.
Plusieurs solutions sont trouvées.

Classe de PS Ecole Jules Ferry
Deuil La Barre

Deuxième étape, avec le matériel de la classe. Les élèves parviennent à faire plusieurs constructions de ponts, seul ou à plusieurs.



Série Petite section – Espace et géométrie

https://www.pexels.com/fr-fr/photo/pont-suspendu-blanc-208684/

Série Petite section – Espace et géométrie

https://www.pexels.com/fr-fr/photo/bois-paysage-eau-pont-7749807/

Série Petite section – Espace et géométrie

https://www.pexels.com/fr-fr/photo/arbre-de-fleur-de-cerisier-a-cote-du-pont-noir-460635/