

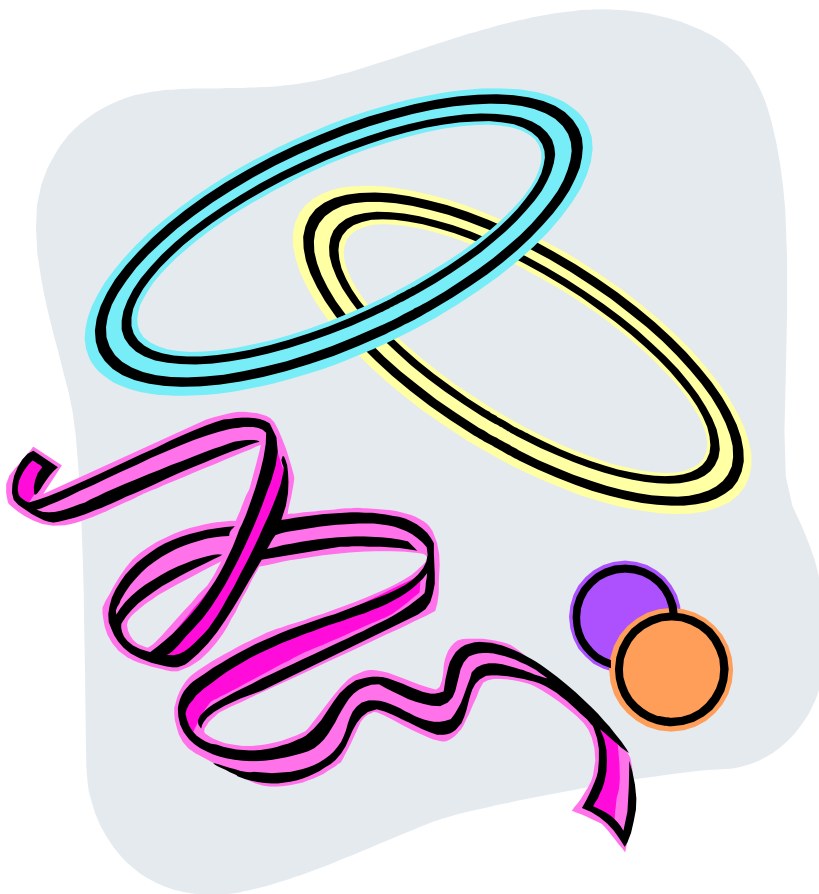
## **ETAPE 2 SERIE BLEUE – Espace et géométrie**

### **LE PARCOURS**

« Voici un parcours :

- sauter dans 4 cerceaux
- marcher sur un banc
- lancer une balle dans un panier
- passer entre 2 briques
- faire le tour de 3 plots.

*Vous allez le faire plusieurs fois. Ensuite, je vous donnerai des images pour le représenter. Quand vous serez tous d'accord dans le groupe, vous collerez les images dans l'ordre du parcours.»*



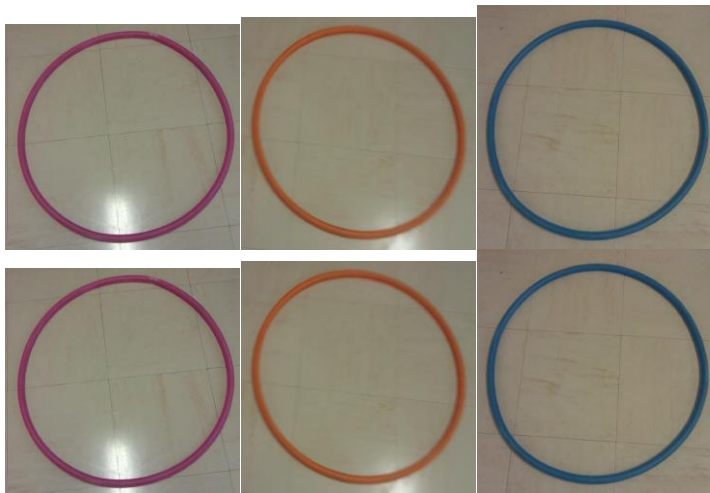
**MATERIEL ET REMARQUES :**

Les images sont distribuées en quantité supérieure à ce qui est strictement nécessaire et collées sur une feuille A3 qui nous sera envoyée.

*Rallye Maths 95 – IREM épreuves maternelle 2013-2014*  
**ETAPE 2 SERIE BLEUE – Espace et géométrie**

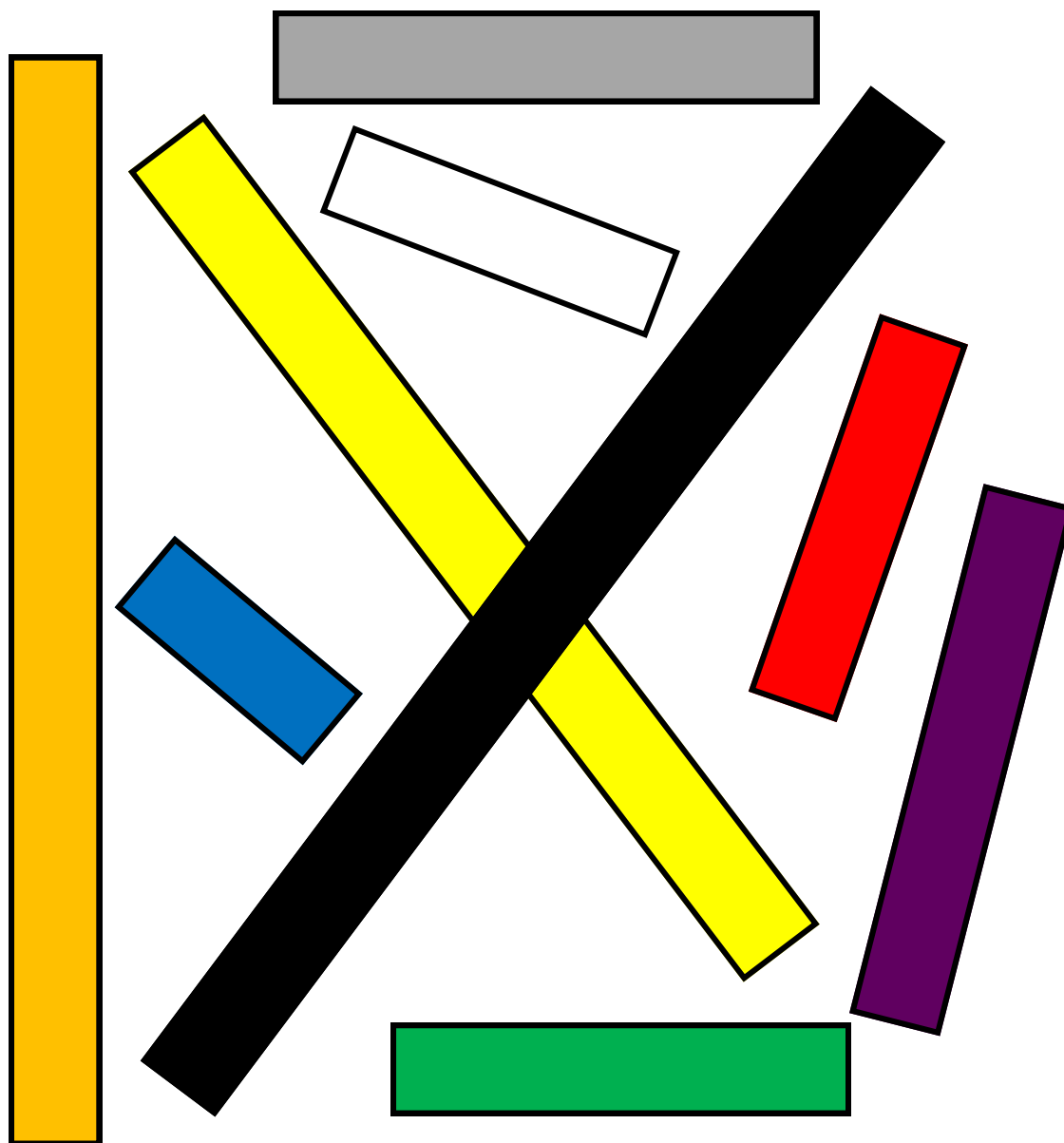
## LE PARCOURS

- Images à découper



## LES BANDES DE PAPIER

« Voici différentes bandes de papier. Saurez-vous trouver la plus courte, la plus longue et les bandes de même longueur ? »



La bande la plus courte est la bande .....

La bande la plus longue est la bande .....

Les bandes de la même longueur sont .....

Comment avez-vous trouvé ?.....

.....

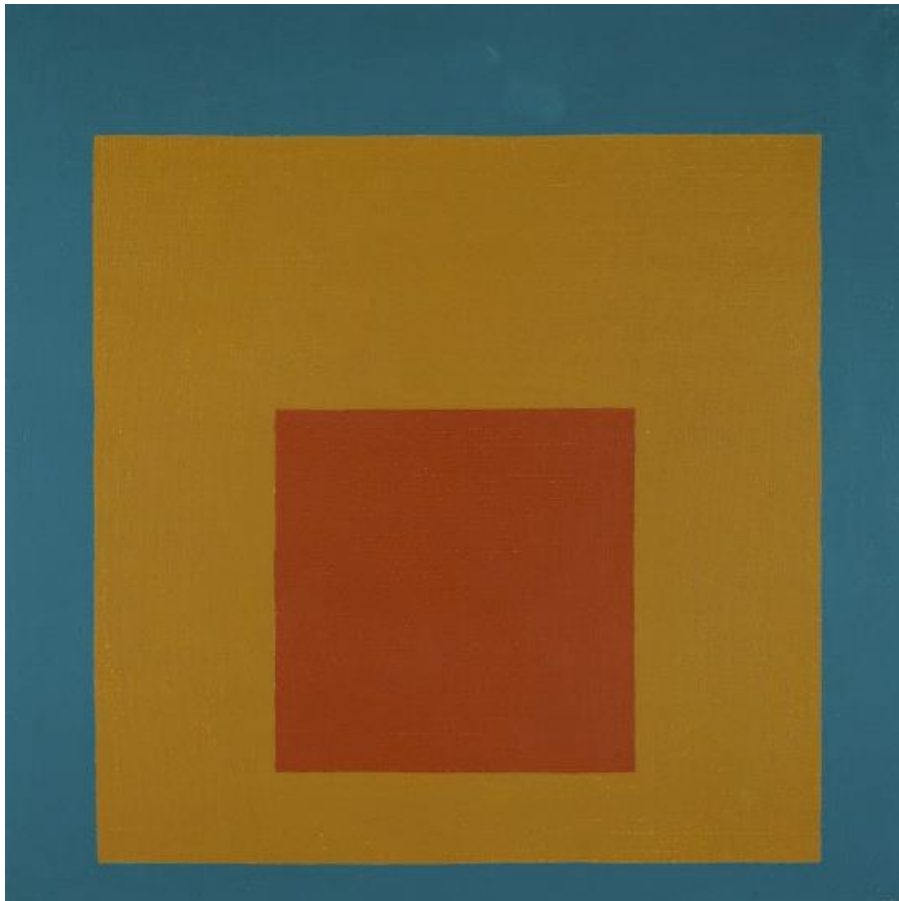
### MATERIEL ET REMARQUES :

A proximité : ficelle, raphia, bandes de papier ordinaire, crayon, paire de ciseaux... Envoyer la fiche remplie.

## **LES CARRES DE JOSEF ALBERS**

*« Joseph Albers est un artiste qui a réalisé toute une série de carrés de différentes couleurs. En voici un.*

*Vous avez à votre disposition des feuilles de couleur. Vous devez en superposer 3 et trouver le maximum de carrés différents. Attention, il ne doit pas y en avoir deux qui soient identiques.»*



**MATERIEL ET REMARQUES :**

Disposer des carrés de 3 tailles différentes et de 3 couleurs différentes. Les faire coller sur une grande feuille après validation par le groupe, nous faire parvenir le document ou une photographie.

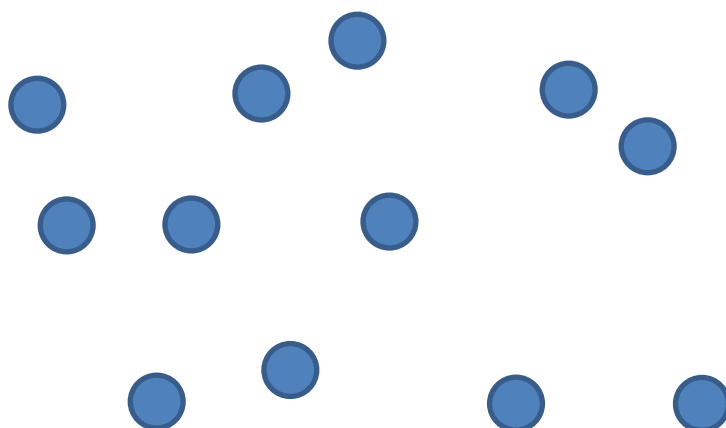
## **ETAPE 2 SERIE BLEUE – Résoudre des problèmes portant sur les quantités**

### **LE BON COMPTE**

*« Mettez sur la table autant de jetons rouges que de jetons bleus.*

*Vous avez droit à 3 essais. Pour cela, je vais vous donner 3 tickets. Chaque fois que vous ferez un essai, vous me remettrez un ticket.*

*Si vous y parvenez en moins de 3 essais, ce sera encore mieux ! Quand chacun aura terminé, le groupe vérifiera et je prendrai une photographie.»*



#### MATERIEL ET REMARQUES :

Par élève, disposer de manière aléatoire 12 jetons d'une couleur sur une table et, dans une boîte, sur la même table, un stock de jetons d'une autre couleur.

Trois « tickets » par élève.

Chaque enfant du groupe réalise l'exercice et a droit à 3 essais qui seront limités par la remise d'un « ticket » à chaque passage.

Le groupe valide les réalisations qui lui semblent correctes et argumente.

L'enseignant photographie la ou les propositions du groupe et prend en note les argumentations.